

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา และข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์

นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ 1) การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย/กลยุทธ์ ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2560 - 2564) 2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาสรุปได้ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วม พัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการศึกษา

ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐานรวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศโดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดีพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

1. การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตโดยส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจสร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

2. การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

3. การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติและสร้างแรงบันดาลใจ ในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬานันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์

4. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬาผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่ม

พิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตด้านอุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากร และการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยที่จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยก็ย่ำต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาคุณภาพคนพบว่ายังมีปัญหาในแต่ละช่วงวัยและส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงกันตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่พัฒนาการไม่สมวัยในเด็กปฐมวัย ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ขณะที่ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ครอบครัวมีรูปแบบที่หลากหลายและเปราะบางสูง ส่งผลต่อการบ่มเพาะให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ ประกอบกับการเลือนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะคิด และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและ

ประเทศ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

เพิ่มขึ้น

2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น

2.1.5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 4.1 ประชากรอายุ 15 – 79 ปีมีภาวะน้ำหนักเกินลดลง

ตัวชี้วัด 4.2 การตายจากอุบัติเหตุทางถนนต่ำกว่า 18 คน ต่อประชากรแสนคน

ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 4.4 อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคนลดลง

ตัวชี้วัด 4.5 การคลอดในผู้หญิงกลุ่มอายุ 15 – 19 ปี ลดลง

ตัวชี้วัด 4.6 รายจ่ายสุขภาพทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวม

ในประเทศ

ตัวชี้วัด 4.7 ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นร้อยละ 20

3. แนวทางการพัฒนาเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึง

ผลกระทบต่อสุขภาพ

3.1 พัฒนาให้คนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีจิตสำนึกสุขภาพที่ดี และมีการคัดกรองพฤติกรรมสุขภาพด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตที่เข้าถึงได้ง่าย และกำกับควบคุมการเผยแพร่ชุดข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2 ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม และสนับสนุนให้ชุมชนมีการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

3.3 ปรับปรุงมาตรการด้านกฎหมายและด้านภาษีที่ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีนวัตกรรมการผลิตอาหารและเครื่องดื่มที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพและเป็นทางเลือกแก่ผู้บริโภค การติดฉลากโภชนาการบนบรรจุภัณฑ์อาหารที่เข้าใจง่าย รวมทั้งควบคุมการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

3.4 ผลักดันให้มีกลไกการประเมินผลกระทบสุขภาพในการจัดทำนโยบายสาธารณะตามแนวคิดทุกนโยบายห่วงใยสุขภาพที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับชาติ พื้นที่ และชุมชนที่จะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

3.5 ส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนผ่านการสื่อสารสาธารณะที่เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมายให้มีการปรับพฤติกรรมที่จะลดการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางถนนอย่างเป็นระบบ

4. แผนงานการลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม

สาระสำคัญ บูรณาการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของคนไทยให้เหมาะสมกับการมีสุขภาพะที่ดี โดยมีแนวทางการดำเนินงานประกอบด้วย 1) สร้างทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการบริโภคอย่างถูกหลักโภชนาการ โดยกำหนดให้ความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสื่อสารสาธารณะให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลดี ผลเสียต่อสุขภาพ และการตรวจคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพด้วยตนเอง ผ่านช่องทางที่เข้าถึงง่ายและกระตุ้นความสนใจ 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริการสาธารณะให้เอื้อต่อการเป็นเมืองสุขภาพดีและสนับสนุนให้บริษัท องค์กรทุกภาคส่วนจัดพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 3) ส่งเสริมการผลิตและบริโภคอาหาร เครื่องดื่ม และผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ โดยส่งเสริมมาตรการให้แรงจูงใจทางภาษีแก่ผู้ผลิตอาหาร ผู้จำหน่าย และร้านอาหาร จัดบริการอาหารสุขภาพผักและผลไม้ปลอดสารพิษเพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ผู้บริโภคและการให้เงินอุดหนุนแก่เกษตรกรที่ปลูกพืชผักผลไม้เกษตรอินทรีย์ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560, หน้า 65 - 70)

3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงจากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการมี

การออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รู้กฎและกติกา จนสามารถถึงขั้นดูกีฬาเป็น เล่นกีฬาได้ มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬารวมถึงมีการจัดวางระบบโครงข่ายใน สถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัวในการผลักดันให้ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่

1. การเร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ
2. การส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น นอกสถานศึกษา

3. การจัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน แนวทางการพัฒนา

1. เร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ

1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานใน สถานศึกษา โดยการส่งเสริมวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัย จัดให้มี คาบเรียนพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 คาบต่อสัปดาห์ ยกกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาให้เป็นมาตรฐาน เดียวกันทั่วประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายก่อนและหลังเลิกเรียนและจัดให้มีการพัฒนา แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนทั่วประเทศ นอกจากนี้ ควรพิจารณาความเป็นไปได้ใน การออกแบบทดสอบและทำการประเมินวัดผลความรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬา ขั้นพื้นฐาน

1.2 พัฒนาคุณภาพของครูพลศึกษาให้มีมาตรฐาน และจัดสรรให้มีการบรรจุครู พลศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยการจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาการพลศึกษาให้กับครูผู้สอน วิชาอื่นในสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูพลศึกษา เพิ่มอัตราการจ้างงานของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในสถานศึกษา เสริมสร้างความรู้ของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาให้ทันสมัยผ่านเครือข่ายครูผู้สอนวิชา พลศึกษา เพื่อรักษาและพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

1.3 จัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานตามสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น โดยการสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการมีและการใช้ประโยชน์จากสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐาน และส่งเสริมการดูแล รักษาสถานที่และอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาของสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้การสนับสนุนงบประมาณ แก่สถานศึกษาของภาครัฐ เพื่อปรับปรุงสถานที่และจัดหาอุปกรณ์กีฬา

1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและ เยาวชนคนพิการในสถานศึกษา โดยการปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาด้านการกีฬาในสถานศึกษา สำหรับคนพิการ กำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาสำหรับคนพิการ จัดตั้งสถาบัน

พัฒนาการกีฬาคนพิการสำหรับพัฒนาองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะ และพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาการกีฬาคนพิการในด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

2. ส่งเสริมการพัฒนากายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น
นอกสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานนอกหลักสูตรสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อเพิ่มความตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการนอกหลักสูตรสำหรับเด็กและเยาวชน โดยประสานความร่วมมือกับท้องถิ่น และภาคเอกชน ให้ความรู้และจัดการทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่เด็ก และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาซึ่งส่งผลต่อสุขภาพโดยรวม

2.2 พัฒนาและส่งเสริมให้มีอาสาสมัครและผู้นำในระดับเยาวชน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬา โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นในการจัดให้มีกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างและพัฒนาอาสาสมัครและผู้นำทางการกีฬาในระดับเด็กและเยาวชน เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ และผลักดันให้นักเรียนของตนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตั้งแต่เยาว์วัย

2.3 เพิ่มความตระหนักและเสริมสร้างน้ำใจนักกีฬา ผ่านการประชาสัมพันธ์และการตลาดที่สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนได้ โดยการบูรณาการการใช้สื่อต่าง ๆ รวมถึงนักกีฬาและบุคคลที่มีชื่อเสียงในการกีฬาเพื่อประชาสัมพันธ์ควบคู่ไปกับการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มความสนใจและให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาแก่เด็กและเยาวชนต่อการออกกำลังกายและการกีฬา รวมทั้งควรเชิดชูเกียรติประวัติของเด็กและเยาวชนที่มีผลงานดีเด่นในการกีฬาทุกระดับ เพื่อเป็นตัวอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เด็กและเยาวชนในสังคม

3. จัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

3.1 จัดตั้งเครือข่ายการกีฬาระหว่างชุมชนและสถานศึกษา พร้อมทั้งเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของสถาบันครอบครัว โดยการเสริมสร้างความร่วมมือในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเน้นย้ำถึงความสำคัญของการกีฬา และสร้างความเข้าใจถึงการพัฒนากีฬาของสถานศึกษา ส่งเสริมและผลักดันกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และการจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งหาแนวทางส่งเสริมและผลักดันกิจกรรมกีฬาและนันทนาการนอกระบบสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาของทั้งในและต่างประเทศโดยการจัดตั้งเครือข่ายและส่งเสริมการเป็นสมาชิกของคณะกรรมการและองค์การกีฬาที่เป็นมาตรฐานสากลในระดับสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างและ

พัฒนาสัมพันธภาพอันดีของทุกเครือข่ายและกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติและสื่อสารกับเครือข่ายการกีฬาในทุกระดับ อาทิ ท้องถิ่น สถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560, หน้า 26 - 28)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การกีฬา เพื่อการอาชีพอย่างเต็มตัว สามารถสร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรองรับการพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือและส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่

1. การค้นหาและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 2. การพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน
 3. การสร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน
 4. การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา
 5. การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ
- แนวทางการพัฒนา

1. เลือกสรรและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 1.1 พัฒนาระบบการเสาะหานักกีฬาตั้งแต่ระดับท้องถิ่นทั่วประเทศ โดยการสนับสนุนด้านการเงินให้กับโครงการพัฒนากีฬาจังหวัด ส่งเสริมให้องค์กรและสมาคมกีฬาทั่วประเทศ ค้นหาเยาวชนที่มีพรสวรรค์ พัฒนากิจกรรรมและค่ายกีฬาเพื่อค้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์ และค้นหานักกีฬารุ่นเยาว์ เพื่อขยายฐานนักกีฬาที่จะก้าวขึ้นเป็นนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพต่อไป

- 1.2 สร้างและส่งเสริมระบบการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการสร้างมาตรฐานและปรับปรุงโครงการพัฒนานักกีฬาเยาวชน ยกระดับระบบการฝึกสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการกีฬาหรือระเบียบวินัยเพื่อเพิ่มความสำเร็จทางด้านการกีฬา โดยศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีจากต่างประเทศและนำมาปรับใช้ และส่งเสริมทุนการศึกษาและขอความร่วมมือจากภาคเอกชนในการพัฒนานักกีฬาอาชีพตั้งแต่เยาว์วัย

1.3 ส่งเสริมการแข่งขันในระดับนานาชาติและยกระดับการเตรียมนักกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสความสำเร็จ โดยการพัฒนามาตรฐานของการเตรียมตัวนักกีฬาสำหรับการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ โดยครูศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีจากต่างประเทศและนำมาปรับใช้พัฒนาและจัดเตรียมบุคลากรที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเตรียมตัวนักกีฬาในประเภทต่าง ๆ และส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในขั้นตอนการเตรียมตัว

1.4 ส่งเสริมและสร้างโอกาสการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในทุกๆระดับ โดยการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จัดทำตารางการแข่งขันกีฬากลางพร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านสถานศึกษาและสื่อต่าง ๆ ที่นักกีฬาทั่วประเทศสามารถเข้าถึงได้ ส่งเสริมการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนในระดับต่าง ๆ เพื่อเข้าแข่งขันอย่างเป็นธรรม สร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสถานศึกษาทั่วประเทศในการอนุญาตให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถลาเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนคาบพิเศษเฉพาะสำหรับกลุ่มนักกีฬา

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนชนิดกีฬาที่มีความหวัง โดยการสนับสนุนองค์กรกีฬาที่มีศักยภาพจะเติบโตและประสบความสำเร็จในอนาคต อาทิ กีฬาที่มีการแบ่งรุ่นน้ำหนัก เน้นความแม่นยำ และไม่มีข้อเสียเปรียบทางสรีรวิทยา โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนด้านการเงินสำหรับการพัฒนานักกีฬาและการจัดการแข่งขันทั้งระดับภูมิภาคและประเทศ เพื่อสร้างฐานนักกีฬาสำหรับกีฬาชนิดเหล่านี้ เช่น โครงการ 1 กีฬา 1 รัฐวิสาหกิจ

2. พัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน

2.1 ยกระดับการพัฒนาบุคลากรการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพให้มีมาตรฐาน ทัดเทียมสากล โดยการพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานในการฝึกสอนบุคลากรการกีฬาให้ทัดเทียมสากลผ่านความร่วมมือกับสถานศึกษา เชิญผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาจากต่างประเทศเพื่อมาให้ความรู้และพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่มีอยู่ในปัจจุบัน จัดตั้งองค์กรวิชาชีพสำหรับบุคลากรการกีฬาเพื่อกำกับดูแลและรับรองมาตรฐานของบุคลากรการกีฬา

2.2 ฐานจำนวนบุคลากรการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพ โดยการขยายฐานจำนวนบุคลากรการกีฬาให้เหมาะสมกับการพัฒนาการกีฬาในประเทศ การเพิ่มอัตราการจ้างบุคลากรการกีฬาของภาครัฐ และสนับสนุนด้านการเงินเพื่อจูงใจบุคลากรการกีฬาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลักดันให้อดีตนักกีฬาไทยได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของผู้ฝึกสอนกีฬาตามความถนัดเพื่อเป็นการสร้างอาชีพและการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาบุคลากรการกีฬา

2.3 ผลักดันให้ผู้บริหารชาวไทยมีบทบาทและตำแหน่งในองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ โดยการผลักดันตัวแทนบุคลากรการกีฬาจากประเทศไทยให้เข้าไปมีบทบาทที่สำคัญ

ในองค์กรกีฬาระดับสากล เพื่อสร้างแรงสนับสนุนจากนานาชาติในชนิดกีฬานั้น ๆ และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาการกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ อันจะนำไปสู่ความเป็นสำเร็จในเวทีระดับสากล

3. สร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน

3.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่สามารถรองรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศครบวงจร โดยการสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติซึ่งสามารถให้บริการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเต็มรูปแบบสำหรับชนิดกีฬาที่มีศักยภาพจะเป็นกีฬาความหวัง เช่น กีฬาที่มีการแบ่งรุ่นน้ำหนัก หรือกีฬาที่เน้นความแม่นยำ เป็นต้น พร้อมทั้งปรับปรุงและยกระดับศูนย์กีฬาที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อให้มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติครอบคลุมทุกภูมิภาค

3.2 บูรณะและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาให้ได้มาตรฐานตามความเหมาะสมสำหรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น โดยการร่วมมือกับท้องถิ่นในการซ่อมแซมปรับปรุง และพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาในท้องถิ่นให้อยู่ในสภาพที่ดีและได้มาตรฐานทั่วประเทศ และควรสนับสนุนองค์กรกีฬาทั่วประเทศในการวางแผนและปรับปรุงศูนย์ฝึกกีฬาที่อยู่ภายใต้การดูแลตามหลักมาตรฐานสากล

3.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสร้างศูนย์ฝึกกีฬา โดยการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา โดยจัดให้มีมาตรการเพื่อจูงใจให้เข้ามาลงทุนพร้อมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาและบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากศูนย์ฝึกกีฬา

4. ส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

4.1 ส่งเสริมการเชิดชูเกียรติและการมอบรางวัลที่เหมาะสม ทั้งในด้านความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาและในด้านจริยธรรมให้กับนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างเสมอภาค โดยการส่งเสริมความสำเร็จทางกีฬาโดยมอบรางวัลให้กับนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในสายอาชีพ มีน้ำใจนักกีฬาที่โดดเด่น และมีจริยธรรมที่ดีงาม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นและจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อยุคใหม่ที่สามารถเข้าถึงประชาชนทั่วประเทศได้

4.2 จัดให้มีสวัสดิการและกองทุนที่เหมาะสมแก่นักกีฬาและบุคลากรการกีฬาที่เคยสร้างคุณประโยชน์และชื่อเสียงให้แก่ประเทศ โดยการสนับสนุนทางด้านสวัสดิการและการเงินให้กับนักกีฬาทั้งคนปกติและคนพิการและบุคลากรการกีฬา โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาสวัสดิการและผลประโยชน์ จัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาที่พ้นสภาพหรือเกษียณแล้ว รวมถึงส่งเสริมให้นักกีฬามีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

5 การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

5.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการผลักดันนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ระดับอาชีพ โดยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมและลงทุนในการพัฒนากีฬา

อาชีพ พร้อมกับการให้ความช่วยเหลือแก่นักกีฬาที่มีพรสวรรค์ในการพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยการจัดให้มีหน่วยงานกลางที่มีผู้แทนทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนแนะนำแนวทาง และให้การปรึกษากับนักกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในด้านสวัสดิการและการจ้างงานระหว่างและหลังจากสิ้นสุดการเป็นนักกีฬาอาชีพตามความเหมาะสม

5.2 ผลักดันให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาระดับอาชีพในประเทศมากขึ้น โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับอาชีพ จัดตั้งระบบลีกกีฬาอาชีพในประเทศ และพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับนานาชาติ

5.3 ประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความนิยมในการแข่งขันกีฬาระดับอาชีพด้วยสื่อหลากหลายรูปแบบโดยการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอาชีพในประเทศ ใช้สื่อยุคใหม่ที่ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร และถ่ายทอดการแข่งขันกีฬาอาชีพ เพื่อเสริมสร้างความนิยมและการเติบโตของกีฬาอาชีพภายในประเทศ พร้อมกับการสร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่การแข่งขันกีฬาอาชีพไทยในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการกีฬา โดยเสริมสร้างการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ผ่านกลไกของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่จะมีการจัดตั้งขึ้น รวมไปถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลสำหรับการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมการยกระดับการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ให้ทัดเทียมสากล และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลโดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่

1. การสร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
2. การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่นเพื่อการติดตามและประเมินผล
3. การยกระดับการบริหารจัดการกีฬาบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล
แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
 - 1.1 เสริมสร้างการบูรณาการและความร่วมมือระหว่างองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนในทุกๆระดับ โดยการพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ โดยการจัดการประชุมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรายงานผลความคืบหน้าในการพัฒนากีฬาแลกเปลี่ยนความเห็นและแจกแจงหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายให้คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่จะมีการจัดตั้งขึ้น เข้ามามีบทบาทในการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้จำเป็นต้องกำหนดให้

กรอบระยะเวลาและทิศทาง การพัฒนาการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ และแผนเฉพาะของแต่ละหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

1.2 ผลักดันให้การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักในระดับจังหวัด โดยกำหนดให้การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในวาระสำคัญของการบริหารส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาบรรจุการพัฒนาการศึกษาเป็นดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการดำเนินงานของแผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการศึกษาประจำจังหวัดในการวางนโยบายบริหารจังหวัดให้สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดและแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ

1.3 จัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาของประเทศ จัดทำแบบพัฒนาการศึกษาแห่งชาติเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งการประสานแผนกับคณะกรรมการนโยบายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในเชิงนโยบายและระดับพื้นที่

2. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่นเพื่อการติดตามและประเมินผล

2.1 สร้างระบบฐานข้อมูลกลางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีมาตรฐานสำหรับการติดตามและเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีความครอบคลุมมีมาตรฐาน และเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดตั้งและบริหารระบบ เพื่อให้สามารถรวบรวม ติดตาม และตรวจสอบข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาทั่วประเทศ พัฒนาความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำการจัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2.2 พัฒนาระบบการลงทะเบียนนักกีฬาและชมรมกีฬาในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้มีการจัดตั้งสโมสรหรือชมรมกีฬาในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมชื่อและสถานที่ตั้งของสโมสรหรือชมรมกีฬาในพื้นที่ประชาสัมพันธ์และผลักดันให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้เลือกเข้าร่วมในชนิดกีฬาที่ตนชื่นชอบ โดยการลงทะเบียนเป็นสมาชิกของสโมสรหรือชมรมกีฬาอย่างน้อยหนึ่งชนิดกีฬาเพื่อให้สามารถติดตามจำนวนของนักกีฬาในแต่ละประเภทได้ตั้งแต่ระดับเยาวชน

2.3 ส่งเสริมให้มีการประเมินผลของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเชิงลึกและมีมาตรฐาน โดยการใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ อย่างสม่ำเสมอ การฝึกอบรมบุคลากรให้สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องการจากระบบและจัดทำรายงานแสดงความคืบหน้าการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

3. ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการกีฬามืออาชีพบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

3.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรการกีฬาในด้านการบริหารจัดการกีฬา และยกระดับระบบการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาภาครัฐสู่มาตรฐานสากล โดยการเสริมสร้างทักษะและความรู้ของผู้บริหารการกีฬาทั้งในหน่วยงานส่วนกลางและท้องถิ่น ซึ่งรวมไปถึงภาษาอังกฤษ โดยการจัดหลักสูตรพิเศษระยะสั้นด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ผู้บริหาร เร่งปรับปรุง แก้ไข และยกระดับการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีมาตรฐานทัดเทียมสากลและมีความเป็นมืออาชีพ โดยทำการศึกษา วิเคราะห์ และถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อนำมาปรับใช้อย่างเหมาะสม

3.2 ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการกีฬาในทุกๆระดับ โดยการกำหนดให้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเป็นเป้าหมายหลักขององค์กรกีฬาทุกองค์กร โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ของทุกหน่วยงาน และผลักดันให้มีการสร้างกลไกการตรวจสอบการบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดมาตรการลงโทษที่เข้มงวดสำหรับบุคลากรหรือหน่วยงานที่ละเมิดหลักธรรมาภิบาล

3.3 จัดตั้งระบบอนุญาโตตุลาการกีฬาในการพิจารณาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา โดยการจัดตั้งคณะอนุญาโตตุลาการที่มีบทบาทในการพิจารณาข้อพิพาทด้านการบริหารและการจัดการทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และประชาสัมพันธ์ระบบอนุญาโตตุลาการเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจถึงระบบ กฎระเบียบ วิธีการดำเนินการ ประโยชน์ และจัดตั้งผู้ตรวจสอบอิสระเพื่อตรวจสอบและประเมินผลของระบบเป็นระยะ

3.4 แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาให้ทันสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาการกีฬา โดยการศึกษาข้อบกพร่องและช่องทางการละเมิดกฎหมายเพื่อทำการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอันจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในกฎหมายและพระราชบัญญัติ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาให้กับทุกภาคส่วน (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560, หน้า 38 - 40)

4. แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564

วิสัยทัศน์ (Vision)

สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรที่ได้มาตรฐานสากล มุ่งเน้นการพัฒนากีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรกีฬามาตรฐานที่มีศักยภาพในกีฬารองครีให้พึ่งพาตนเอง

2. ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ พัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อความเป็นเลิศ และประสบความสำเร็จในระดับนานาชาติ

3. พัฒนานักกีฬา และบุคลากรกีฬามวยปล้ำ สู่วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศให้มีปริมาณและสมรรถนะที่เพียงพอต่อการรองรับการพัฒนา การแข่งขันและการเติบโตทางการกีฬาของประเทศสู่ระดับนานาชาติ

4. การบริหารจัดการการแข่งขันกีฬามวยปล้ำให้มีมาตรฐานสากล ควบคุม กำกับ และพัฒนา การแข่งขันกีฬาของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล

5. พัฒนาระบบเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์การกีฬาและการให้บริการทางการกีฬาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักกีฬา บุคลากรกีฬา

สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย (2560) ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬามวยปล้ำ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบาย ฝ่ายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของระบบ สภาพการณ์การกีฬาของชาติและบริบทของโลกพร้อมทั้งการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจในประเทศ และเน้นความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งองค์กรเพื่อผลักดันกีฬามวยปล้ำให้พัฒนาไปสู่วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศอีกชนิดหนึ่งในประเทศไทย

กีฬามวยปล้ำเป็นกีฬาที่บรรจุไว้ในกีฬาหลักของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ดังนั้น ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่สามารถรองรับกับภารกิจ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งจากผู้บริหาร บุคลากรมีการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล แนวทางเพื่อการพัฒนาเพื่อนำผลมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ สภาพการณ์ และความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ การกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ การกำหนด ทิศทางยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์) ระบบวัดผลทางยุทธศาสตร์ (ตัวชี้วัด เป้าหมาย) ระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์ แผนงานและโครงการ) จึงมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้กีฬามวยปล้ำเป็นที่นิยมและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ แผนยุทธศาสตร์กีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย(พ.ศ. 2560 - 2564) จะเป็นกรอบปฏิบัติที่สำคัญในการประสานแนวคิดและความร่วมมือกันเพื่อบริหารพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศของประเทศให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามที่คาดหวังไว้ต่อไป

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate goal)

1. เพื่อยกระดับสมาคมให้เป็นองค์กรกีฬาชั้นนำที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การพัฒนาองค์กรกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2. เพื่อพัฒนานักกีฬา บุคลากรและการจัดการแข่งขัน สู่วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศของประเทศไทย ให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล

2. การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

3. การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล

4. การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์ (Goal)

1. สมาคมเป็นองค์กรกีฬามาตรฐานระดับสากล ที่สังคมเชื่อมั่น วางใจในการมี
ธรรมาภิบาลและความเป็นมืออาชีพทางการกีฬา

2. กีฬามวยปล้ำประสบความสำเร็จนักกีฬาและบุคลากรมีความเป็นเลิศในระดับ
นานาชาติ

3. ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศให้เป็น
กิจกรรมที่สร้างความสุข ความภาคภูมิใจ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสนับสนุนการพัฒนา
ประเทศ

4. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬามวยปล้ำและบริการทางวิชาการ
ผลิต (Output)

1. สมาคมมีรูปแบบการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬา การแข่งขันกีฬาที่มี
มาตรฐาน

2. นักกีฬามีขีดความสามารถและสมรรถนะทางกีฬาที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

3. ประชากรกีฬามวยปล้ำของประเทศเติบโตขยายฐานอย่างต่อเนื่องมีส่วนร่วมทางการกีฬา

4. มีรายการแข่งขันกีฬาในประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

5. มีผู้ใช้บริการทางการกีฬามวยปล้ำที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

6. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการกีฬามวยปล้ำ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ปรับระบบบริหารจัดการสมาคม ชมรม/สโมสรสมาชิกให้มีมาตรฐานเป็นสากล

2. พัฒนาระบบตลาดและสิทธิ์ประโยชน์มุ่งเป็นองค์กรกีฬาที่พึ่งตัวเองได้

3. พัฒนาโครงสร้างขีดความสามารถของบุคลากรและสำนักงาน

4. ขยายฐานกีฬา เพิ่มปริมาณนักกีฬาให้มีตัวเลือกว่านักกีฬาเป็นเลิศมากขึ้น

5. พัฒนาระบบการฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ สถานที่ให้มี

มาตรฐานสากล

6. พัฒนาผู้ฝึกสอน วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน

7. พัฒนาบุคลากรทางการกีฬา รองรับความเป็นเลิศ

8. ยกกระดับการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำสู่สากล

9. มีส่วนร่วมสนับสนุนและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการแข่งขันกีฬาระดับ

นานาชาติ

10. การพัฒนาระบบการบริการและการสนับสนุนการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

11. พัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศ องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา

โครงการ (Strategy)

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการจัดหาผู้สนับสนุนเพิ่มมูลค่าทางด้านกีฬามวยปล้ำ
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสมาคมกีฬามวยปล้ำตามโครงสร้างการบริหาร
4. โครงการคัดเลือกตัวนักกีฬา เก็บตัวฝึกซ้อมในประเทศและต่างประเทศ
5. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกซ้อมประจำภูมิภาค
6. โครงการจัดทำแผนและปฏิทินการแข่งขัน
7. โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรด้านผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
8. โครงการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำภายในประเทศ
9. โครงการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ
10. โครงการสนับสนุนการให้มีกิจกรรมสำหรับคนพิการ
11. โครงการจัดทำข้อมูลพัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางกีฬามวยปล้ำ

ตารางที่ 2 สันเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ในการส่งเสริม สุขภาวะและการกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564	แผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564	แผนยุทธศาสตร์ สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์</p> <p>เป้าหมายข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต สุขภาวะ และ ความเป็นอยู่ที่ดีของ คนไทย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4.7 การเสริมสร้าง ศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่า ทางสังคมและพัฒนา ประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>เป้าหมายที่ 4 คน ไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ ส่งเสริมให้เกิดความรู้ และความตระหนักด้าน การออกกำลังกายและ การกีฬาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เป้าประสงค์ข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3</p> <p>ตัวชี้วัดข้อ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.5</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การ พัฒนากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและต่อยอดเพื่อ ความสำเร็จในระดับ อาชีพ</p> <p>เป้าประสงค์ข้อ 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 2.2</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การ ยกระดับการบริหาร จัดการด้านการกีฬาให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ข้อ 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 2.4</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)</p> <p>1. การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการให้มี มาตรฐานและ ธรรมาภิบาล</p> <p>2. การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มี ความเป็นเลิศในระดับ นานาชาติ</p> <p>3. การพัฒนาระบบ การจัดการแข่งขันกีฬา ให้มีมาตรฐานสากล</p> <p>4. การพัฒนาการ บริการทางกีฬาและ วิชาการทางการกีฬา ให้มีความเป็นเลิศ</p>

1.2 ผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน สรุปผลการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

1. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านปัจจัยพื้นฐานดังต่อไปนี้

1.1 นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

- 1) นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนจะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและพร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมให้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นศูนย์กลางกีฬามวยปล้ำของจังหวัดและภาคใต้
- 3) จัดให้มีการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับภูมิภาคที่สำคัญ ๆ ที่สนับสนุนโดยสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
- 4) จัดการประชุมเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำระดับภูมิภาค เพื่อเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการกีฬาต่าง ๆ
- 5) มีการสร้างสนามแข่งกีฬามวยปล้ำที่ได้มาตรฐานระดับสากล เพื่อรองรับการแข่งขัน
- 6) มีการพัฒนาระบบการสื่อสาร เทคโนโลยีในการแข่งขันที่มีความรวดเร็ว
- 7) ควรจัดให้มีการอบรมผู้ฝึกสอนหรือผู้ตัดสิน รวมถึงการจัดประชุมสัมมนาวิชาการต่าง ๆ ด้านกีฬามวยปล้ำ เป็นต้น

1.2 การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

- 1) สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬามวยปล้ำและฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬามวยปล้ำ เพื่อความเป็นเลิศให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- 2) มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อการรับฟังความคิดเห็น มีการจัดให้บริการต่าง ๆ และให้บริการอุปกรณ์กีฬาให้กับนักกีฬาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3) มีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
- 4) จัดให้มีการบริหารจัดการกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนากีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศ
- 5) ควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน
- 6) ให้ความสำคัญกับ 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การสนับสนุน 2) บุคคล 3) การจัดองค์กร และ 4) การจัดการสารสนเทศ

1.3 ด้านบุคลากร

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรการกีฬามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการกีฬา โดยเฉพาะผู้ฝึกสอน และผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ซึ่งเป็นผู้นำความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้านกีฬามาใช้ประกอบอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬามวยปล้ำก็ควรมีบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางการกีฬา ครูที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ครูพลศึกษา/ครูสอนกีฬา นักโภชนาการกีฬา เป็นต้น
- 2) ควบคุมดูแลส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรการกีฬามีคุณภาพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป
- 3) บุคลากรต้องเป็นผู้มีความรู้และความชำนาญทางด้านการกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- 4) มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬากรีฑาอย่างสม่ำเสมอและการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักกีฬา
- 5) ภาระงานที่มอบหมายให้แต่ละบุคคลรับผิดชอบมีความเหมาะสม
- 6) บุคคลได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ
- 7) จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม

1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม

- 1) ในการจัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่าย การจัดสถานที่ทำการของชมรมกีฬามวยปล้ำอย่างเป็นสัดส่วน
- 2) จัดเก็บเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ของใช้สำนักงาน มีความเป็นระบบ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ
- 3) สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความปลอดภัย มีมาตรฐาน

4) สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีการจัดอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม เป็นต้น อย่างเพียงพอกับความต้องการ

5) อุปกรณ์และสถานที่เพื่อการฝึกกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีความพอเพียง มีคุณภาพ มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษาอย่างได้มาตรฐานสากล

6) อุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพ เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับนักกีฬามวยปล้ำ

1.6 ด้านงบประมาณ

1) มีการปฏิบัติตามโครงการตามแผนงบประมาณ

2) มีกระบวนการตรวจสอบการใช้งบประมาณต่าง ๆ อย่างรัดกุม ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

3) มีงบประมาณสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจากสถานศึกษาอย่างเพียงพอ

4) มีงบประมาณที่ได้จากต้นสังกัด เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนกีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศ

5) มีงบประมาณสนับสนุนจากชมรมกีฬาจังหวัด สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

6) ได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านกิจกรรมกีฬามวยปล้ำ

2. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านกระบวนการดังต่อไปนี้

2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำในสถานศึกษา

2.2 มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

2.3 มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้งานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้พร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนา

2.4 มีการกำหนดงานในระยะสั้นและระยะยาวไว้อย่างเหมาะสมในการวางแผนการปฏิบัติงาน

2.5 มีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ และการบริหารจัดการ

2.6 มีการปฏิบัติงานตามแผนงานที่มีความสำคัญและจำเป็นสูงสุด มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติงานและแผนควบคุม

2.7 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

2.8 มีการรับนักกีฬาโครงการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ

2.9 มีการตั้งเป้าหมายในการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ เช่น มีการกำหนดว่าจะต้องได้ใน ลำดับที่ 1 ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัด ลำดับที่ 1-3 ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำนักเรียนนักศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ

3. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านผลผลิต ดังต่อไปนี้

3.1 สถานศึกษา

1) สถานศึกษา จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2) การดำเนินงานด้านส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โดยภาพรวม บรรลุตามวัตถุประสงค์

3) สถานศึกษาสามารถทำงานสอดคล้องกับนโยบายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของการกีฬาแห่งประเทศไทยและแผนพัฒนากีฬาชาติ

4) สถานศึกษามีการปรับปรุงการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5) สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต

6) ผลงานของนักกีฬา ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

4. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านผลกระทบและประสิทธิผล ดังต่อไปนี้

4.1 การเล่นกีฬาจะทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่ว่าจะอยู่ในวัยใด ดังนั้นการสนับสนุนให้เด็ก ๆ เล่นกีฬาเป็นประโยชน์ที่สำคัญอย่างแรกที่ทำให้เด็ก ๆ ได้ออกกำลังกาย ซึ่งควรจะให้เด็กเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก

4.2 สร้างพื้นฐานความเป็นอยู่ที่ดีไปตลอดชีวิต การเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี คนที่เล่นกีฬามักจะมีแนวโน้มที่จะเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากกว่าคนที่ไม่ได้เล่น

4.3 การที่นักกีฬามีร่างกายแข็งแรงก็จะมีจิตใจที่เข้มแข็งด้วย การออกกำลังกายจะทำให้ช่วยลดความเครียดและทำให้มีความเข้มแข็งทางอารมณ์เพิ่มขึ้นอีกด้วย

4.4 ช่วยส่งเสริมพัฒนาทักษะการเข้าสังคม ช่วยให้นักกีฬารู้จักการสื่อสารความคิดใหม่ๆให้กับเพื่อนร่วมทีม รู้จักรับฟังคนอื่น ๆ ในทีม และรู้จักการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนในทีม

4.5 นักกีฬาได้รับประโยชน์ด้านอื่น ๆ จากกีฬาชนิดนั้น ๆ เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการเป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ

4.6 กีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยสร้างเสริมความมั่นใจในตัวเองของนักกีฬา โดยโค้ชหรือผู้ปกครองจะใช้วิธีชมเชยและให้กำลังใจเด็กในกรณีที่เด็กกำลังทำสิ่งใดก็ตามได้ดี และให้รางวัลในความพยายามและพัฒนาการในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

4.7 การเล่นกีฬาอาจจะทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว

4.8 สร้างวินัย ความทุ่มเทและการไม่ยอมแพ้ในสิ่งที่ยาก สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

4.9 นักกีฬาสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แทนที่จะใช้เวลาที่นอกเหนือจากเวลาเรียนไปกับเกม โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรือสื่อบันเทิงที่จะเดินทางผิดๆ การให้เด็กเล่นกีฬาเป็นการทำให้เด็กมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทำในเวลาว่างเพื่อให้เด็กไม่รู้สึกรำคาญ

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ จากนั้นนำกรอบข้อคำถามดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความคิดเห็นในเชิงปริมาณเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยใช้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดียวกับผู้ทรงคุณวุฒิชุดข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยนำเสนอเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ (1) ผลการประเมินความคิดเห็นโดยแบบสอบถามเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และ (2) สรุปการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบ

2.1 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ			ระดับความเหมาะสม		ระดับความเป็นไปได้	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. ปัจจัยพื้นฐาน	4.61	.08	มากที่สุด	4.65	.18	มากที่สุด
2. กระบวนการ	4.75	.20	มากที่สุด	4.55	.15	มากที่สุด
3. ผลผลิต	4.93	.18	มากที่สุด	4.73	.30	มากที่สุด
4. ผลกระทบและความยั่งยืน	4.80	.26	มากที่สุด	4.57	.34	มากที่สุด
รวม	4.75	.09	มากที่สุด	4.63	.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.75$, $\sigma = .09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ เรียงตามลำดับ เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ผลผลิต ($\mu = 4.93$, $\sigma = .18$) ผลกระทบและความยั่งยืน ($\mu = 4.80$, $\sigma = .26$) กระบวนการ ($\mu = 4.75$, $\sigma = .20$) และ ปัจจัยพื้นฐาน ($\mu = 4.61$, $\sigma = .08$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63$, $\sigma = .15$) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ผลผลิต ($\mu = 4.73$, $\sigma = .30$) ปัจจัยพื้นฐาน ($\mu = 4.65$, $\sigma = .18$) ผลกระทบและความยั่งยืน ($\mu = 4.57$, $\sigma = .34$) และกระบวนการ ($\mu = 4.55$, $\sigma = .15$)

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

ด้านปัจจัยพื้นฐาน			ระดับความเหมาะสม			ระดับความเป็นไปได้
	μ	σ		μ	σ	
1. ด้านนโยบายการพัฒนา กีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน	4.70	.47	มากที่สุด	4.64	.39	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำ	4.55	.51	มากที่สุด	4.80	.41	มากที่สุด
3. ด้านบุคลากร			มากที่สุด			มากที่สุด
3.1 ผู้ฝึกสอน กีฬา	4.80	.41		4.55	.51	
3.2 นักกีฬา	4.55	.51	มากที่สุด	4.70	.47	มากที่สุด
3.3 ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	5.00	.00	มากที่สุด	4.60	.50	มากที่สุด
3.4 ผู้ปกครองและชุมชน	4.38	.50	มากที่สุด	4.40	.50	มากที่สุด
4. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี	4.42	.50	มากที่สุด	4.50	.51	มากที่สุด
5. ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.50	.52	มากที่สุด	4.66	.59	มากที่สุด
6. ด้านงบประมาณ	4.60	.50	มากที่สุด	5.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.61	.08	มากที่สุด	4.65	.18	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.61, \sigma = .08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ด้านบุคลากร ผู้ฝึกสอนกีฬา ($\mu = 4.80, \sigma = .41$) และ ด้านนโยบายการพัฒนา กีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน ($\mu = 4.70, \sigma = .47$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65, \sigma = .18$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านงบประมาณ ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ($\mu = 4.80, \sigma = .41$) และด้านบุคลากร นักกีฬา ($\mu = 4.70, \sigma = .47$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบกระบวนการ

องค์ประกอบกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม		ระดับความเป็นไปได้	
	μ	σ	μ	σ
1. ด้านการประเมินสภาพความพร้อม	5.00	.00	4.80	.41
2. ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน	4.73	.46	4.25	.44
3. ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	4.67	.48	4.45	.51
4. ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน	4.60	.50	4.70	.47
รวม	4.75	.20	4.55	.15

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.75, \sigma = .20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน ($\mu = 4.73, \sigma = .46$) และด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน ($\mu = 4.67, \sigma = .48$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55, \sigma = .15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย

3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ($\mu = 4.80$, $\sigma = .41$) ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน ($\mu = 4.70$, $\sigma = .47$) และด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน ($\mu = 4.45$, $\sigma = .51$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้กรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบผลผลิต

องค์ประกอบผลผลิต	ระดับความเหมาะสม		ระดับความเป็นไปได้	
	μ	σ	μ	σ
1. ด้านสถานศึกษา	5.00	.00	มากที่สุด	มากที่สุด
2. ด้านนักกีฬา	4.85	.37	มากที่สุด	มากที่สุด
รวม	4.92	.18	มากที่สุด	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.92$, $\sigma = .18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสถานศึกษา ($\mu = 5.00$, $\sigma = .00$) และด้านนักกีฬา ($\mu = 4.85$, $\sigma = .37$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.72$, $\sigma = .30$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านสถานศึกษา ($\mu = 4.75$, $\sigma = .44$) และด้านนักกีฬา ($\mu = 4.70$, $\sigma = .47$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบแนวทาง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

องค์ประกอบผลกระทบ และความยั่งยืน	μ	σ	ระดับความ เหมาะสม	μ	σ	ระดับความ เป็นไปได้
1. ด้านผลกระทบ	4.85	.37	มากที่สุด	4.50	.51	มากที่สุด
2. ด้านประสิทธิผล	4.65	.49	มากที่สุด	4.80	.41	มากที่สุด
3. ด้านความยั่งยืน	4.84	.42	มากที่สุด	4.55	.51	มากที่สุด
4. ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	4.86	.32	มากที่สุด	4.45	.51	มากที่สุด
รวม	4.80	.26	มากที่สุด	4.57	.34	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.80$, $\sigma = .26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ($\mu = 4.86$, $\sigma = .32$) ด้านผลกระทบ ($\mu = 4.85$, $\sigma = .37$) และ ด้านความยั่งยืน ($\mu = 4.84$, $\sigma = .42$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.57$, $\sigma = .34$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านประสิทธิผล ($\mu = 4.80$, $\sigma = .41$) ด้านความยั่งยืน ($\mu = 4.55$, $\sigma = .51$) และด้านผลกระทบ ($\mu = 4.50$, $\sigma = .51$) ตามลำดับ

2.2 สรุปการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาในระดับชาติ เพื่อเป็นสารสนเทศพื้นฐาน และเป็นแนวทางไปสู่การพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียนได้อย่างตรงเป้าหมาย

1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

ข้อเสนอแนะ ผู้นำควรสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ จัดระบบสวัสดิการให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

1.3 ด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ ผู้ฝึกสอนกีฬาต้องมีคุณภาพ มีภาวะผู้นำทางการกีฬา มีการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความชำนาญอยู่ตลอดเวลา นักกีฬามีสมรรถภาพทางจิตใจทางร่างกายที่ดี แข็งแรง มีความมุ่งมั่นในความเป็นเลิศ ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญ มีความรับผิดชอบองค์กรภายนอก เช่น สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการกีฬาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน อย่างเพียงพอ ทันสมัย มีการจัดเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ

1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์

1.6 ด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ ประสานการสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

2. องค์ประกอบกระบวนการ

2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม

ข้อเสนอแนะ ควรมีการประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ

2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ ให้มีโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

3. องค์ประกอบผลผลิต

3.1 ด้านสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับกีฬาแห่งชาติ

3.2 ด้านนักกีฬา

ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับภาค ระดับชาติ

4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

4.1 ด้านผลกระทบ

ข้อเสนอแนะ นักกีฬามีส่วนสำคัญชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา ผู้ที่เป็นนักกีฬาได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2 ด้านประสิทธิผล

ข้อเสนอแนะ การเล่นกีฬาทำให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทนในการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน

4.3 ด้านความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับการศึกษา

4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

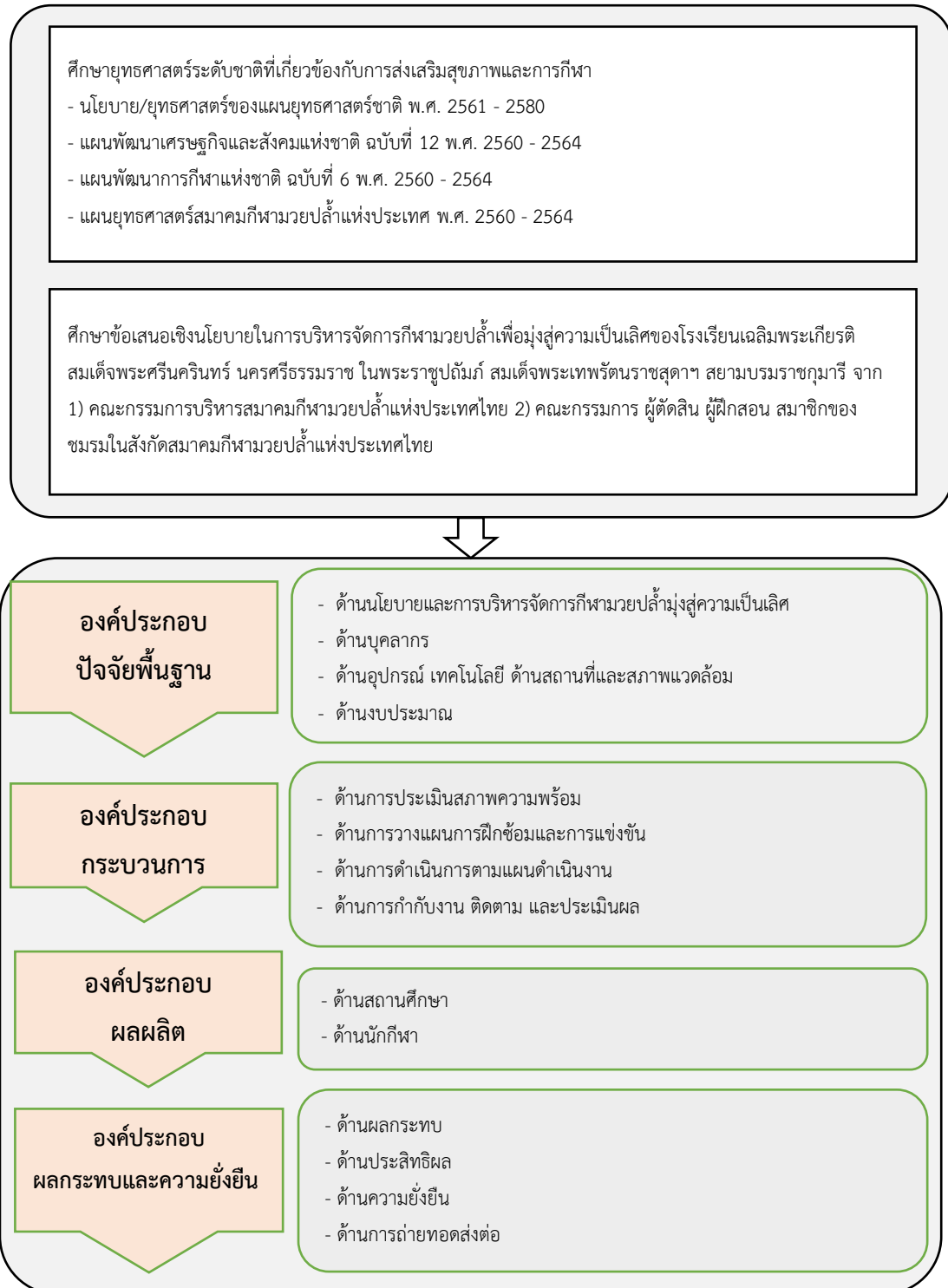
ข้อเสนอแนะ นักกีฬาสามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากร หรือไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

**ตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

3.1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี จัดทำขึ้นโดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งใน
ประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งศึกษานโยบาย แผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา
เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการ
บริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนำไป
สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่ง
ประเทศไทย 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำ
แห่งประเทศไทย แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ถึงข้อเสนอเชิงนโยบายใน
การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มาจำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิด
โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีระบบ แล้วนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นกรอบข้อคำถามเกี่ยวกับ
กรอบการพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แล้วนำกรอบข้อคำถามดังกล่าว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อให้ตรวจสอบประเมินความเหมาะสม
และความเป็นไปได้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำมาปรับปรุงและสร้างเป็นการพัฒนาการจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

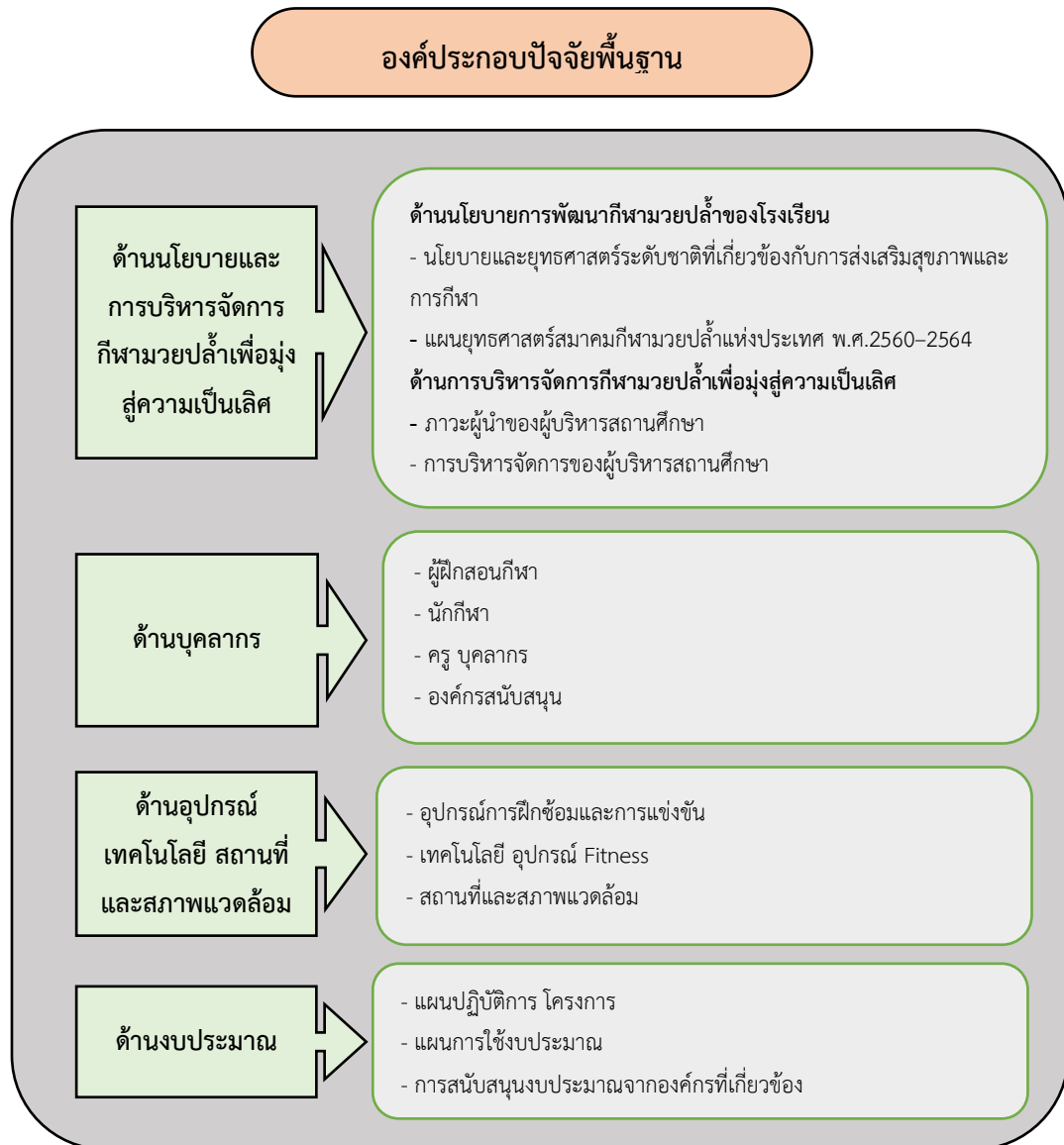
ซึ่งขั้นตอนนี้สามารถนำเสนอการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังแสดงในภาพที่ 4 - 8



ภาพที่ 4 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

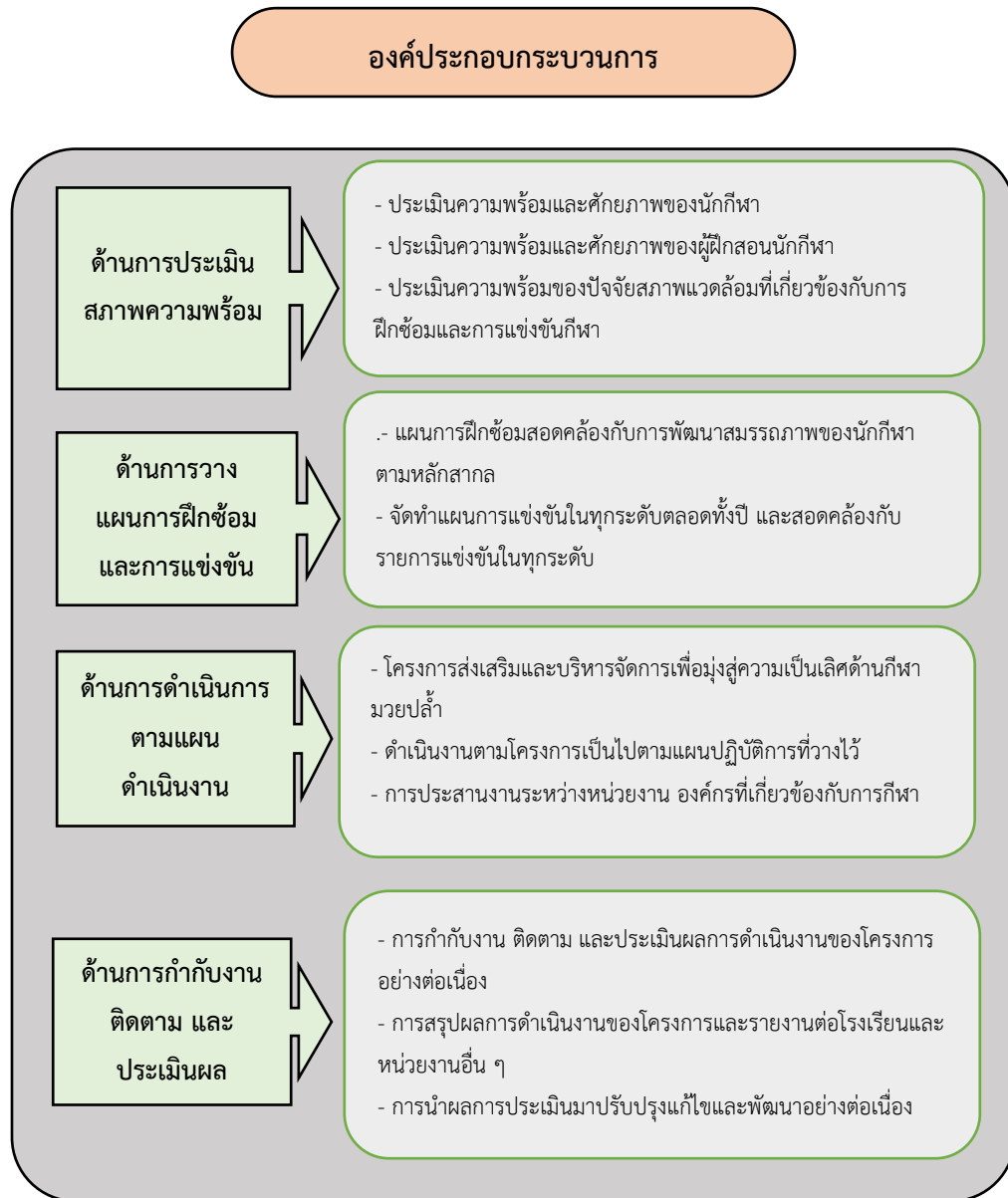
จากภาพ แสดงระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำแนกเป็น 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย

1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ (1) ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (2) ด้านบุคลากร (3) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี (4) ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และ (5) ด้านงบประมาณ ดังแสดงในภาพที่ 5



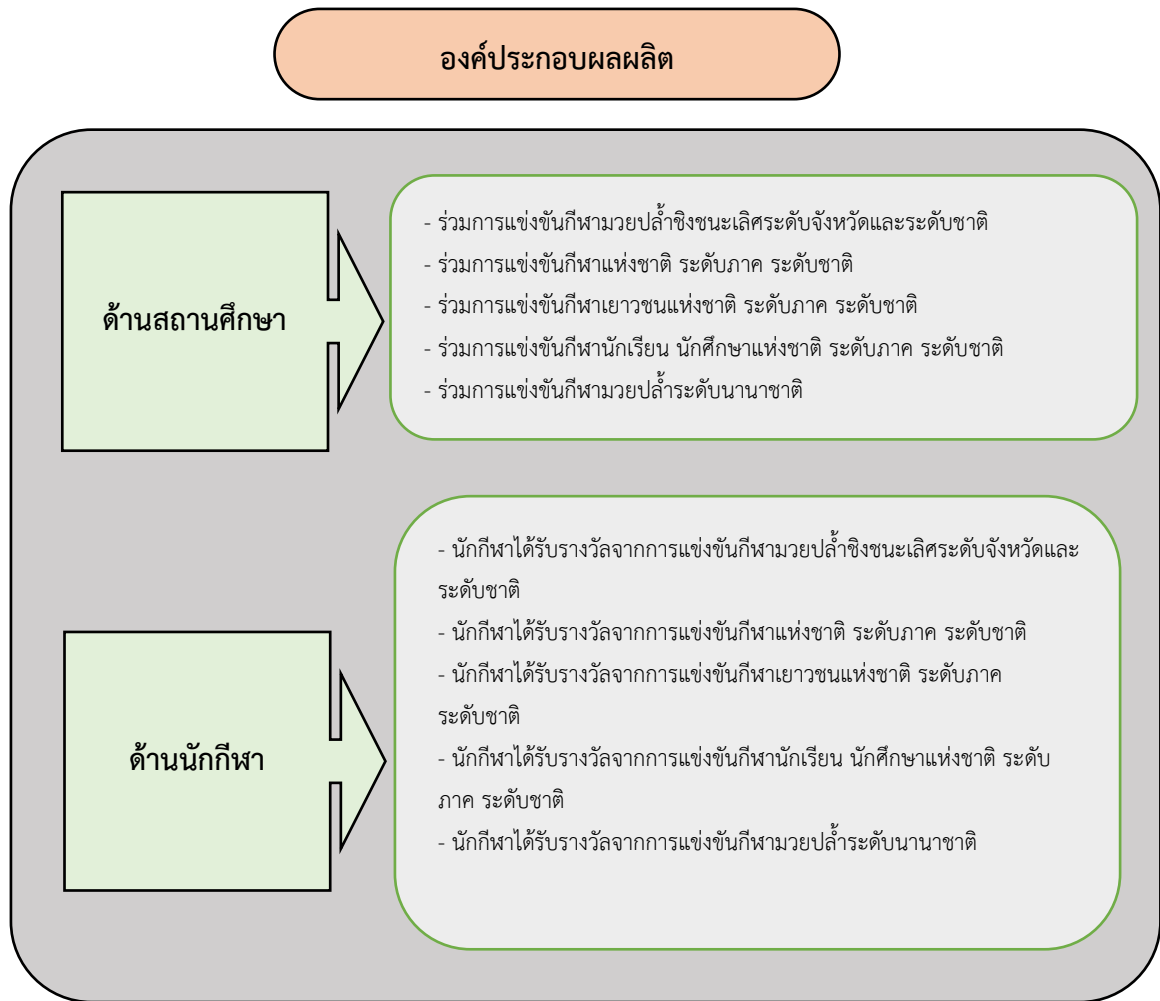
ภาพที่ 5 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

2. องค์ประกอบกระบวนการ ได้แก่ (1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม (2) ด้านการวางแผน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน (3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และ (4) ด้านการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล ดังแสดงในภาพที่ 6



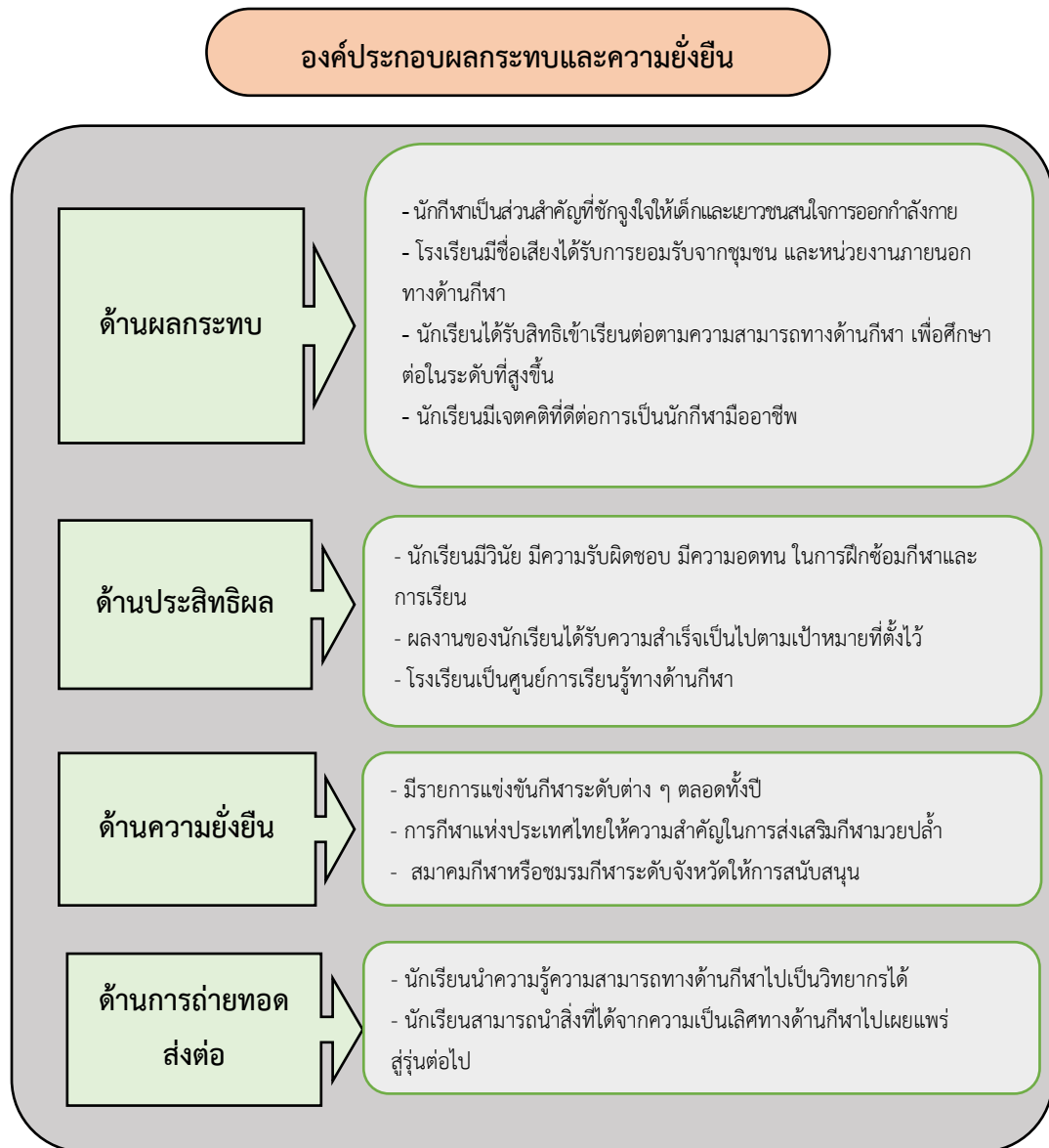
ภาพที่ 6 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ

3. องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ (1) ด้านสถานศึกษา และ (2) ด้านนักกีฬา ดังแสดงใน
ภาพที่ 7



ภาพที่ 7 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต

4. องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ (1) ด้านผลกระทบ (2) ด้านประสิทธิผล (3) ด้านความยั่งยืน (4) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ดังแสดงในภาพที่ 8



ภาพที่ 8 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

3.2 ผลการประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	μ	σ	ระดับความ เหมาะสม
1. ปัจจัยพื้นฐาน	4.76	.12	มากที่สุด
2. กระบวนการ	4.86	.13	มากที่สุด
3. ผลผลิต	4.88	.16	มากที่สุด
4. ผลกระทบและความยั่งยืน	4.78	.19	มากที่สุด
รวม	4.82	.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.82, \sigma = .11$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ เรียงตามลำดับ ได้แก่ ผลผลิต
($\mu = 4.88, \sigma = .16$) กระบวนการ ($\mu = 4.86, \sigma = .13$) ผลกระทบและความยั่งยืน ($\mu = 4.78,$
 $\sigma = .19$) และ ปัจจัยพื้นฐาน ($\mu = 4.76, \sigma = .12$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬา
มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความ เหมาะสม
1. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	4.70	.17	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากร	4.81	.12	มากที่สุด
3. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม	4.73	.15	มากที่สุด
4. ด้านงบประมาณ	4.80	.20	มากที่สุด
รวม	4.76	.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหาร
จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ที่สุด ($\mu = 4.76, \sigma = .12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ด้านบุคลากร ($\mu = 4.81, \sigma = .12$) ด้านงบประมาณ ($\mu = 4.80, \sigma = .20$) และด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.73, \sigma = .15$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

องค์กรประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียน			
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ และแผนการดำเนินงานของกีฬามวยปล้ำ	4.68	.47	มากที่สุด
2. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	4.58	.50	มากที่สุด
3. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	4.56	.51	มากที่สุด
4. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	4.76	.43	มากที่สุด
5. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564)	4.62	.49	มากที่สุด
6. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย	4.68	.47	มากที่สุด
ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ			
1. มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นขั้นตอน	4.54	.50	มากที่สุด
2. จัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ระดับชาติ	4.86	.35	มากที่สุด

ตารางที่ 10 (ต่อ)

องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
3. มีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมกีฬาในระดับชาติ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน	5.00	.00	มากที่สุด
4. ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	4.72	.45	มากที่สุด
5. การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	4.65	.47	มากที่สุด
6. ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.63	.49	มากที่สุด
7. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	4.64	.48	มากที่สุด
8. มีการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.58	.47	มากที่สุด
9. มีการวางแผนเตรียมด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ	4.78	.37	มากที่สุด
10. มีการเตรียม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอน	4.84	.37	มากที่สุด
รวม	4.70	.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.70$, $\sigma = .17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมกีฬา ในระดับชาติ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน ($\mu = 5.00$, $\sigma = .00$) จัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ($\mu = 4.86$, $\sigma = .35$) และมีการเตรียม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอน ($\mu = 4.84$, $\sigma = .37$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านบุคลากร

องค์กรประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
ผู้ฝึกสอนกีฬา			
1. คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา	4.58	.50	มากที่สุด
2. ภาวะผู้นำทางการกีฬา	4.86	.35	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง	4.94	.24	มากที่สุด
นักกีฬา			
4. สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา	4.71	.46	มากที่สุด
5. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	4.73	.44	มากที่สุด
6. ความเป็นเลิศทางการกีฬา	4.68	.47	มากที่สุด
7. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	4.72	.45	มากที่สุด
ครู บุคลากร			
8. ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.86	.35	มากที่สุด
9. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการ	4.82	.39	มากที่สุด
10. กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน	4.80	.40	มากที่สุด
11. จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ	5.00	.00	มากที่สุด
12. ส่งเสริมการทำงานและการแก้ปัญหาาร่วมกัน	4.88	.33	มากที่สุด
องค์กรสนับสนุน			
13. มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	4.92	.27	มากที่สุด
14. มีชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การสนับสนุนในการแข่งขัน	4.78	.42	มากที่สุด
รวม	4.81	.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.81, \sigma = .12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ครู บุคลากร จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ผู้สอนกีฬามีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.94, \sigma = .24$) และ องค์การสนับสนุน มีสมามคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กร ต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\mu = 4.92, \sigma = .27$)

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม

องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
1. มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	4.84	.37	มากที่สุด
2. มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อม	4.74	.35	มากที่สุด
3. มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ	4.64	.49	มากที่สุด
4. มีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ	4.74	.44	มากที่สุด
5. มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	4.82	.39	มากที่สุด
6. มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness	4.70	.45	มากที่สุด
7. มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วยนักกีฬาเบื้องต้นได้	4.70	.46	มากที่สุด
8. มีสถานที่ประกอบการและรับประทานอาหารสะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับนักกีฬา	4.68	.47	มากที่สุด
รวม	4.73	.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่

และสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.73, \sigma = .15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\mu = 4.84, \sigma = .37$) มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ($\mu = 4.82, \sigma = .39$) และมีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ ($\mu = 4.74, \sigma = .44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านงบประมาณ

องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
1. มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ	4.76	.43	มากที่สุด
2. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ	4.72	.45	มากที่สุด
3. ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.92	.27	มากที่สุด
4. ให้ออกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ	4.88	.33	มากที่สุด
5 การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.74	.44	มากที่สุด
รวม	4.80	.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.80, \sigma = .20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อเรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ($\mu = 4.92, \sigma = .27$) ให้ออกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ ($\mu = 4.88, \sigma = .33$) และมีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ ($\mu = 4.76, \sigma = .43$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบกระบวนการ

องค์กรประกอบกระบวนการ	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
การประเมินสภาพความพร้อม			
1. ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา	4.96	.20	มากที่สุด
2. ประเมินความพร้อมและศักยภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬา	4.70	.46	มากที่สุด
3. ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	5.00	.00	มากที่สุด
การออกแบบการฝึกซ้อมและการแข่งขัน			
4. แผนการฝึกซ้อมสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาทตามหลักสากล	4.95	.30	มากที่สุด
5. จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ	4.82	.39	มากที่สุด
การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน			
6. โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	4.92	.27	มากที่สุด
7. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	4.85	.20	มากที่สุด
8. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้	4.84	.37	มากที่สุด
9. การดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	4.94	.24	มากที่สุด
10. มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	4.90	.30	มากที่สุด
การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล			
11. มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง	4.76	.43	มากที่สุด
12. มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	4.98	.14	มากที่สุด

ตารางที่ 14 (ต่อ)

องค์ประกอบกระบวนการ	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
13. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.56	.50	มากที่สุด
รวม	4.86	.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.86$, $\sigma = .13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การประเมินสภาพความพร้อม ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ($\mu = 5.00$, $\sigma = .00$) การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ($\mu = 4.98$, $\sigma = .14$) และ การประเมินสภาพความพร้อม ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา ($\mu = 4.96$, $\sigma = .20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต

องค์ประกอบผลผลิต	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
สถานศึกษา			
1. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	4.94	.24	มากที่สุด
2. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.88	.32	มากที่สุด
3. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.97	.41	มากที่สุด
4. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.78	.42	มากที่สุด

ตารางที่ 15 (ต่อ)

องค์ประกอบผลผลิต	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
5. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	4.99	.15	มากที่สุด
นักกีฬา			
6. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	4.78	.42	มากที่สุด
7. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.84	.37	มากที่สุด
8. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.94	.24	มากที่สุด
9. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.80	.39	มากที่สุด
10. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	4.90	.30	มากที่สุด
รวม	4.88	.16	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.88$, $\sigma = .16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ ($\mu = 4.99$, $\sigma = .15$) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ ($\mu = 4.97$, $\sigma = .41$) และ สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ ($\mu = 4.94$, $\sigma = .24$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
ผลกระทบ			
1. นักเรียนมีภาพลักษณ์วีรบุรุษนักกีฬา ที่ประสบ ความสำเร็จจากการแข่งขันเป็นส่วนสำคัญในการจูงใจให้ เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา	4.64	.49	มากที่สุด
2. นักกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่จูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจ การออกกำลังกาย	4.82	.39	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน และ หน่วยงานภายนอกทางด้านกีฬา	4.72	.45	มากที่สุด
4. นักเรียนได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้าน กีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.90	.27	มากที่สุด
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬามืออาชีพ	4.58	.50	มากที่สุด
ประสิทธิผล			
6. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน ในการ ฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน	4.91	.24	มากที่สุด
7. ผลงานของนักเรียนได้รับความสำเร็จเป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	4.58	.50	มากที่สุด
8. นักเรียนมีสุขภาพทางกายเหมาะสมกับวัย	4.76	.43	มากที่สุด
9. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านกีฬามวยปล้ำ	4.78	.42	มากที่สุด
10. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	4.97	.29	มากที่สุด
ความยั่งยืน			
11. มีรายการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งปี	4.77	.41	มากที่สุด
12. การกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการส่งเสริม กีฬามวยปล้ำ	4.75	.45	มากที่สุด
13. สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน	4.76	.43	มากที่สุด
14. ตัดโอกาสที่เยาวชนจะเสี่ยงกับยาเสพติด	4.82	.39	มากที่สุด
15. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.98	.14	มากที่สุด

ตารางที่ 16 (ต่อ)

องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
การถ่ายทอดส่งต่อ			
16. นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากเล่นกีฬาไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.60	.50	มากที่สุด
17. นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็น วิทยากรได้	4.94	.24	มากที่สุด
18. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	4.66	.48	มากที่สุด
19. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาไปเผยแพร่สู่รุ่นน้องต่อไป	4.88	.33	มากที่สุด
20. โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งเสริม กีฬามวยปล้ำ	4.74	.44	มากที่สุด
รวม	4.79	.19	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.79, \sigma = .19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ความยั่งยืน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ($\mu = 4.98, \sigma = .14$) ประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ($\mu = 4.97, \sigma = .29$) และ การถ่ายทอดส่งต่อ นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากรได้ ($\mu = 4.94, \sigma = .24$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ดังนี้

4.1.1 โครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1) โครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดประเด็นด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
ในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบ
วงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ
(ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 86 ก) และแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีจุดเน้นและประเด็นพัฒนาหลัก ให้มี
การสร้างมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมกีฬาให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจร เป้าหมายที่ 4 คนไทยมี
สุขภาวะที่ดีขึ้น ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรม
ทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม (สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
พ.ศ. 2560-2564)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มุ่งหวังให้การกีฬาเป็น
ส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้ง
ด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬา
ไทย สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ และสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถ
สร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อ
เสริม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของ
วิถีชีวิตประชาชน ทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม และส่งเสริม
เศรษฐกิจของประเทศ” โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกาย
และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จใน
ระดับอาชีพ การสร้างและการพัฒนาสุขภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬา ทั้งทางด้าน
ร่างกาย และจิตใจ รวมไปถึงเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขัน ตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถ
สูงสุดของแต่ละบุคคล อย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อ
ความต้องการ พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

และสร้างความตระหนักและการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและนักกีฬา
ทุกกลุ่ม

จะเห็นได้ว่า การกีฬานับเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศเพื่อให้เกิด
ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” ซึ่งการที่ประเทศชาติจะพัฒนา
ได้นั้นจำเป็นต้องมีบุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการกีฬา องค์กรกีฬา
องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และนโยบายในการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อ
พัฒนาการกีฬาให้สามารถสร้างประชาชนที่มีคุณภาพ นอกจากนี้หลักการจัดการศึกษาในแผนการศึกษาชาติ
(พ.ศ. 2560 - 2579) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน
วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตาม
ความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการ
ดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพ
ตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ แผนการศึกษา
แห่งชาติจึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้
ข้างหลัง (No one left behind)

จะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนล้วนให้ความสำคัญในการพัฒนาคนให้ถึงพร้อมตามศักยภาพและ
สามารถพัฒนาไปจนสุดความสามารถ และด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่
อยู่ในกลุ่มโรงเรียนพิเศษ รับนักเรียนทั้งประจำและไปกลับ ได้จัดการศึกษาตอบสนอง แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะ
ด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดและความสามารถพิเศษด้านกีฬา
ประเภทต่าง ๆ หลายชนิดกีฬา เช่น กีฬามวยปล้ำ กีฬาแฮนด์บอลชายหาด กีฬาชกมวย
กีฬาเทควันโด ซึ่งทั้งนี้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เห็นว่ากีฬามวยปล้ำ เป็นกีฬาที่
นักเรียนมีความสนใจเป็นอย่างยิ่ง มีการบรรจุเป็นหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีผลงานใน
ระดับชาติ นานาชาติ เป็นที่ยอมรับของสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย และยังมีปัจจัยเอื้อใน
การพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬามวยปล้ำหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนมีการจัดการศึกษา
แบบนักเรียนประจำทำให้สามารถฝึกซ้อมนักเรียนได้เต็มที่ เต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้อำนวยการเป็น
กรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย มีความเข้าใจธรรมชาติและการพัฒนากีฬา

อย่างดี และยังได้รับการสนับสนุนผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติมาฝึกสอนที่โรงเรียน อีกทั้งมีการจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนวิชาเหล่านี้ในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาแล้วยังมีการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และความถนัด เพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาดังกล่าวทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้วางแนวทาง การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์บริบท กำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน นำไปสู่โครงการ ส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ขึ้นเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการกีฬามวยปล้ำให้กับนักเรียนได้เต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดี เพื่อสร้างความสามัคคีนำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อพัฒนานักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.2.2 เพื่อให้ให้นักกีฬาได้ฝึกซ้อมและมีประสบการณ์การแข่งขันมากเพียงพอให้เกิดความสามารถสูงสุดทางกีฬามวยปล้ำ

2.2.3 เพื่อให้ให้นักกีฬาของโรงเรียนได้รับรางวัลในรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

2.2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ เป็นแรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจในการเล่นกีฬา

2.2.5 เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 จัดส่งนักกีฬาของโรงเรียนทั้งในระดับเยาวชนและระดับประชาชนที่มีศักยภาพทางกีฬามวยปล้ำ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้

3.1.1 จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

3.1.2 จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

1) จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

3) จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับจังหวัด
ระดับภาค ระดับชาติ

4) จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับ
จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

3.1.3 ระดับนานาชาติ

กีฬามวยปล้ำเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)

3.1.4 ส่งผู้ฝึกสอนเข้ารับการอบรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กำหนดการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2562 ตามกำหนดการแข่งขัน ซึ่งหน่วยงาน
ผู้จัดการแข่งขันกำหนดชนิดและจำนวนที่ส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานข้อมูลกับหน่วยงานผู้จัดการแข่งขัน	โรงเรียน/ ผู้จัดการแข่งขัน	ตลอดปีงบประมาณ 2562	ครูผู้ฝึกสอนกีฬา มวยปล้ำ
2	คัดเลือกนักกีฬามวยปล้ำ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการคัดเลือก	โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2562	ครูผู้ฝึกสอนกีฬา มวยปล้ำ
3	จัดให้มีการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันแต่ละรายการ	โรงเรียน/สนาม ฝึกซ้อมภายนอก โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2562	ครูผู้ฝึกสอนกีฬา มวยปล้ำ
4	ดำเนินการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม	สนามจัดการ แข่งขัน ภายในประเทศ และต่างประเทศ	ตลอดปีงบประมาณ 2562	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา/ โรงเรียน
5	สรุปผลการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในภาพรวมทั้งโครงการ	โรงเรียน	พฤศจิกายน 2562	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา

5. งบประมาณ

งบประมาณ 407,300 ตามรายการ ดังนี้

5.1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เป็นเงิน	150,000	บาท
5.2 สมาคมกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	เป็นเงิน	70,000	บาท
5.3 สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย	เป็นเงิน	60,000	บาท
5.4 การกีฬาแห่งประเทศไทย	เป็นเงิน	127,300	บาท

จำแนกตามรายละเอียดการแข่งขันได้ดังนี้

ระดับการแข่งขัน ระดับจังหวัด - ระดับนานาชาติ

ลำดับ	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
1	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน จังหวัด - ใช้งบประมาณ โรงเรียน (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ)	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน ภาค 4 - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราชใน การเข้าร่วม การแข่งขัน	กีฬาเยาวชน แห่งชาติ - ใช้งบประมาณ โรงเรียนในการ เก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาจังหวัด นครศรีธรรมราชใน การเข้าร่วม การแข่งขัน	กีฬามวยปล้ำ เยาวชนชิงชนะเลิศ แห่งเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (อาเซียน) - ใช้งบประมาณ โรงเรียนในการเข้า ร่วมการแข่งขัน - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย ในการลงทะเบียน สมัครเข้าแข่งขัน
	หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย

ลำดับ	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2	กีฬาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน จังหวัด - ใช้งบประมาณ โรงเรียน (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ) หน่วยงานที่จัด การ กีฬาแห่งประเทศไทย	กีฬาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน ภาค 4 - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วมการ แข่งขัน หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	กีฬาแห่งชาติ - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วม การแข่งขัน หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	กีฬามวยปล้ำชิง ชนะเลิศแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) - ใช้งบประมาณ โรงเรียนในการเข้า ร่วมการแข่งขัน - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย ในการลงทะเบียน สมัครเข้าแข่งขัน หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งอาเซียน
3	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน จังหวัด - ใช้งบประมาณ โรงเรียน (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ) หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทนเขต การแข่งขันที่ 8 - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วม การแข่งขัน หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วม การแข่งขัน หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	

ลำดับ	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
4	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ 8 ตัวแทน จังหวัด ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด นครศรีธรรมราช มอบหมายให้ โรงเรียน เป็น เจ้าภาพ หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ 8 ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด นครศรีธรรมราช มอบหมายให้ โรงเรียน เป็น เจ้าภาพ หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา		-
5	กีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ) หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช	กีฬามวยปล้ำและ มวยปล้ำชายหาด ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ภาค 4 โรงเรียนเป็นเจ้าภาพ หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย	กีฬามวยปล้ำและ มวยปล้ำชายหาด ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่ง ประเทศไทย	

6. ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	อัตราการเพิ่มของจำนวนนักกีฬามวยปล้ำ	รวบรวมสถิติการเป็นนักกีฬามวยปล้ำ	แบบบันทึกสถิติการเป็นนักกีฬา
2	นักกีฬาได้รับรางวัลในรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน	รวบรวมจากสถิติการแข่งขันระดับต่าง ๆ	แบบบันทึกสถิติการแข่งขันระดับต่าง ๆ
3	แรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจในการเล่นกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักกีฬาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำเพิ่มมากขึ้น

7.2 นักกีฬามีความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ


7.3 นักกีฬาได้รับรางวัลในรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน

7.4 เด็กและเยาวชนสนใจในการเล่นกีฬามากขึ้น

7.5 โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับการแข่งขัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) ปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

ตารางที่ 17 ปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่
10-14 ม.ค. 62	การคัดเลือกตัวนักกีฬาทีมชาติ รายการแข่งขัน Asian U15	จังหวัด นครราชสีมา
23-26 ม.ค. 62	การแข่งขันกีฬามวยปล้ำกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	จังหวัด นครสวรรค์
1 มี.ค.-3 มี.ค. 62	การแข่งขันมวยปล้ำชิงชนะเลิศ (ภาคใต้)	จังหวัดตรัง
30 เม.ย. 62	ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำ ครั้งที่ 3 (เพื่อเตรียมการแข่งขันมวยปล้ำชิงชนะเลิศ)	กรุงเทพมหานคร
30 เม.ย. 62	การประชุมใหญ่สามัญและวิสามัญประจำปี 61 ครั้งที่ 5	กรุงเทพมหานคร
10-16 มี.ค. 62	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	จังหวัดบุรีรัมย์
27-31 พ.ค. 62	อบรมผู้ฝึกสอน Level 3 (ขั้นพื้นฐาน)	จังหวัดตรัง
27-31 พ.ค. 62	อบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายการจัดการแข่งขัน Level 1, 2, 3 โดยใช้โปรแกรมของสหพันธ์ (UWW)	จังหวัดตรัง
20-25 มิ.ย. 62	อบรมผู้ตัดสิน Level 3 (ขั้นพื้นฐาน)	จังหวัดยโสธร
20-25 มิ.ย. 62	อบรมทบทวนกติกาและแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ	จังหวัดยโสธร
20-25 มิ.ย. 62	การแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	จังหวัดยโสธร
26-30 มิ.ย. 62	สอบผู้ตัดสินระดับ II, I, IS (ครูณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น)	นครไทเป
28 มิ.ย. 62	ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำ ครั้งที่ 4 (เพื่อเตรียมการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาชุดซีเกมส์)	กรุงเทพมหานคร
9-14 ก.ค. 62	ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน Asian Junior Championships	ประเทศไทย
ส.ค. 62	จัดการแข่งขัน World Junior & Cadet Wrestling	จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ 17 (ต่อ)

1-4 ก.ย. 62	เก็บตัวนักกีฬาทีมชาติ ชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 3	จังหวัด นครราชสีมา
30 พ.ย. – 11 ธ.ค. 62	ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ซีเกมส์	ประเทศ ฟิลิปปินส์

4.1.2 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 18 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประจำปี
1	ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวม ประเภท เกรกโก-โรมัน อายุไม่เกิน 15 ปี ทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 ณ จังหวัดยโสธร	ชาติ	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย	2562

(เอกสารอ้างอิงภาคผนวก ข)

4.1.3 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 19 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
1	นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้ควบคุมทีมจังหวัด นครศรีธรรมราช(กีฬามวยปล้ำ) ในการแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี		/			2562
2	นายสุภาพ เต็มรัตน์	Junior Asian Wrestling Championships 2019 Thailand National Sports University Chonburi Campus				/	2562
3	นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้จัดการทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562				/	2562

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
4	นายสุภาพ เต็มรัตน์	สมาพันธ์กีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย แต่งตั้งให้ เป็นคณะกรรมการ จัดการแข่งขันกีฬามวย ปล้ำรายการ Junior Asian wrestling Championship 2019				/	2562

4.1.4 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 20 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
1	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	เป็นกรรมการ รายการ U15 Asian Championships Li Lo Center Taichung, Taiwan				/	2562

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
2	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษา เกมส์”			/		2562
3	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผู้ฝึกสอนทีมโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2562			/		2562
4	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ ทีมจังหวัด นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 34 “น่านเกมส์”			/		2562

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
5	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผ่านการอบรมผู้ตัดสิน มวยปล้ำ ระดับ 2 โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย ไทยร่วมกับสมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่งประเทศไทย			/		2562

4.1.5 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 21 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
1	นายธนวัฒน์ ชายขวัญแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ชาย รุ่นน้ำหนัก ไม่เกิน 76 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "นครสวรรค์" ศึกษาเกมส์"			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
2	นายพัทธดนย์ พนิชย์พิบูลย์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การ แข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทเกรกโกร-โรมัน น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 40 "นครสวรรค์ศึกษาเกมส์"			/		2562
3	นายณัฐพงศ์ หินมี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ ประเภท เกรกโกร-โรมัน น้ำหนักไม่ เกิน 58 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "นครสวรรค์ศึกษา เกมส์"			/		2562
4	นายณัฐพล บัวขาว	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยปล้ำ ประเภท ฟรีสไตล์ ชาย น้ำหนัก 110 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 "บุรีรัมย์เกมส์"			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
5	นายชินกฤต นวลสีทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยปล้ำ ประเภท ชายหาด ชาย น้ำหนักไม่ เกิน 70 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
6	นายศุภเกียรติ แสงพุ่ม	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3กีฬามวยปล้ำ ประเภทเก รกอกร-โรมัน ชาย น้ำหนัก ไม่เกิน 71 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
7	นางสาวศศิวิมล ศรีเทพ	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3กีฬามวยปล้ำ ประเภท ฟรีสไตล์ หญิง น้ำหนักไม่ เกิน 73 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
8	นายเดชานนท์ เนาวพฤกษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 กีฬามวยปล้ำ ประเภท ฟรีสไตล์ หญิง น้ำหนักไม่ เกิน 71 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
9	นายณัฐพงศ์ หินมี	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 กีฬามวยปล้ำ ประเภท เกรกโกโร-โรมัน ชาย น้ำหนักไม่เกิน 55 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
10	นายธิตี กฐินหอม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท ประเภท ฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นอายุไม่ เกิน 20 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 61 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำ ชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ไทย จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
11	นายภักฎุมิ ยกกระบัตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภท ประเภท ฟรี สไตล์ (ชาย) รุ่นอายุ มากกว่า 20 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 125 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562
12	เด็กชายภานุวัฒน์ เมฆทองหวาน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกร-โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่ เกิน 85 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬา มวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
13	เด็กชายทวีโชค ไหมแก้ว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายหัด ชาย อายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 40 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562
14	เด็กชายกรกฎ จันทร์วัฒน์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬา มวยปล้ำ ประเภท เกรกโกโร-โรมัน รุ่น ไม่เกิน 15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 41 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำ ชายหัด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
15	เด็กชายเศรษฐพงศ์ ดีทองอ่อน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำ กีฬามวย ปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร			/		2562
16	เด็กชายภาณุวัฒน์ เมฆทองหวาน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกร-โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่ เกิน 85 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬา มวยปล้ำชายหาด และ กีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
17	นายเดชานนท์ เชาวพฤกษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท เกรก โกร -โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปีน้ำหนักไม่เกิน 85 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำ กีฬา มวย ปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ไทย จังหวัดยโสธร			/		2562
18	นายยอดนที หงษ์เกิด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 110 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำ กีฬา มวยปล้ำชายหาด และ กีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
19	นางสาวพียดา ตลิ่งธรรม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์ (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 73 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือก ภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
20	นายรัฐภูมิ บุญแก้ว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 48 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
21	นายณัฐพล บัวขาว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก 110 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
22	นายชินกฤต นวลสีทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายหาด (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 70 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
23	นายศุภเกียรติ แสงพุ่ม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก 60 กิโลกรัมใน การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
24	นายภักภูมิ ยกกระบัตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1ฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 110 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
25	นายเดชานนท์ เนาวพฤกษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟริสสไตล์ (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 71 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
26	นายกฤติพร หวานนุ่ม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟริสสไตล์ (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 57 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 57 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
27	นางสาวอริศรา แจ่มแจ็ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชายหาด (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 50 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 57 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
28	นายภูมิพัฒน์ พวงทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก 80 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
29	นายภาณุวัฒน์ เมฆทองหวาน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ฟรีสไตล์(ชาย) รุ่นน้ำหนัก 80 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
30	นายนริณทิพย์ กรณ์ทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟรีสไตล์ (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 80 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
31	นายธวัชชัย สุขสง	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
32	นายก้องเกียรติ ช่วยบรรจง	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
33	นายภูมิพัฒน์ พวงทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 85 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหาค และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
34	เด็กชายกิตติศักดิ์ บุญทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหาค และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
35	เด็กชายธัชชนนท์ มากพา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
36	เด็กชายรัฐภูมิ บุญแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 52 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
37	เด็กชายปิยะพงศ์ กาญจกิจ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
38	เด็กชายนวพล ตะลุมพุก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 44 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
39	เด็กชายภาณุวัฒน์ ณ นรงค์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 38 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหาด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
40	เด็กชายทวีโชค ไหมแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท เกรกโกร-โรมัน รุ่นอายุ 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 38 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหาด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
41	เด็กชายทวีโชค ไหมแก้ว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโก-โรมัน รุ่นอายุ 17 ปี น้ำหนักไม่ เกิน 110 กิโลกรัม ในการ แข่งขันมวยปล้ำ กีฬา ชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
42	MR.CHINNAKRIT NAULSEETONG	Bronze Medal in 55 Kg. Greco-Roman (Cadets) SOUTHEAST ASIAN SENIOR JUNIOR & CADET WRESTLING FESTIVAL 2019 AT SISAKET , THAILAND				/	2562
43	MR.NATHAPHON BUAKHAO	Bronze Medal in 110 Kg. Greco-Roman (Cadets) SOUTHEAST ASIAN SENIOR JUNIOR & CADET WRESTLING FESTIVAL 2019 AT SISAKET , THAILAND				/	2562

4.2 สะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการสัมภาษณ์ถึงมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

4.2.1 บันทึกการสัมภาษณ์ของกรรมการสถานศึกษา

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

1.1) การสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้บริหารต้องมุ่งมั่นในการพัฒนาส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬามวยปล้ำกับนักเรียน วางเป้าหมายชัดเจนที่จะบริหารมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ให้กับนักเรียนพร้อมกับสร้างสมรรถภาพทางกายและการมีสุขภาพจิตที่ดี ก่อให้เกิดการมีวินัยในตนเอง

1.2) การให้รางวัลตามสถานการณ์

ผู้บริหารต้องให้กำลังใจส่งเสริมนักเรียนที่ฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬาจนมุ่งสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้ชมเชย พร้อมทั้งเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ประกาศยกย่องโดยติดแผ่นป้ายหน้าโรงเรียน

1.3) การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

ผู้บริหารต้องส่งเสริมกระตุ้นนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬามวยปล้ำ ให้มีใจรักในกีฬา เล่นกีฬาด้วยความสนุกสนาน ได้พบปะเพื่อนใหม่ได้เรียนรู้การร่วมงานกับเพื่อนร่วมทีมได้ มีความพยายามทุ่มเท ฝึกซ้อมเกิดการพัฒนาทักษะ เสริมสร้างความมั่นใจ ต้องใช้ความพยายามอย่างมากถึงจะประสบความสำเร็จ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

2.1) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

ผู้บริหารต้องมีการดำเนินการบริหารด้านกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ทั้งตัวแทนระดับเขต ตัวแทนระดับภาค และเป็นตัวแทนระดับประเทศ มุ่งมั่นพยายามให้ถึงความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง

2.2) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

ผู้บริหารต้องมีการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ทันสมัยให้กับนักกีฬา ทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนให้กับนักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของนักกีฬาอย่างเต็มที่ทั้งการฝึกซ้อม และการแข่งขัน

2.3) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

ผู้บริหารควรสร้างแก่นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝนและพัฒนา ศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬา ได้พัฒนาทั้งร่างกายและมีจิตใจที่เข้มแข็ง ผลักดันตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬามวยปล้ำ โดยคัดเลือกครูผู้ฝึกซ้อมมีความเชี่ยวชาญกีฬา ฝึกซ้อมนักกีฬา ส่งเข้าร่วมการแข่งขันเป็นตัวแทนถึงระดับประเทศ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ

2.4) การกำกับและติดตามผล

ผู้บริหารได้มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานทางด้านกีฬา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และจิตใจที่เข้มแข็ง ร่วมงานกับผู้อื่น ได้ด้วยความสนุกสนาน รวมไปถึงการให้ขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา สร้างแรงผลักดันให้นักกีฬาทุกคน มุ่งสู่ความเป็นเลิศและประสบความสำเร็จ

3) ด้านพัฒนาสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ และมีประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดเทคนิค กระบวนการเล่นกีฬา สุนัขกีฬาได้ดี และพัฒนาทักษะ การเคลื่อนไหวของร่างกายให้มีความปลอดภัยในการเล่นกีฬา นักกีฬาสามารถเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนกีฬาประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านกีฬาในการสร้างความเชื่อใจ เชื่อมั่นในการเรียนรู้ฝึกฝนของนักกีฬา ที่มีต่อครูผู้ฝึกสอนกีฬา มีมติดาจิตต่อนักกีฬา สร้างทีมที่มีความเข้มแข็ง เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

3.3) การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญตรงตามชนิดของกีฬา ได้คัดเลือกนักกีฬาจากนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเล่นกีฬา มีใจรักที่จะมุ่งมั่นฝึกซ้อม ในกีฬามวยปล้ำ

4) ด้านพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1) ความเข้มแข็งของจิตใจ

การเล่นกีฬาทำให้สุขภาพแข็งแรง ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสังคมไปพร้อม ๆ กัน

4.2) แรงจูงใจทางการกีฬา

นักกีฬามีใจรักในกีฬามวยปล้ำ มีสุขภาพที่แข็งแรง ได้รับกำลังใจ การยกย่อง ชมเชย นักกีฬารู้สึกถึงคุณค่าของตนเอง ความมุ่งมั่นฝึกซ้อมเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ ในการแข่งขัน

4.3) ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเกียรติยศชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีการพัฒนาต่อยอดสร้างอาชีพมีรายได้จากความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์บนเส้นทางอาชีพต่อไป

5) ด้านพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1) ความเร็ว อ่อนตัว และแคล่วคล่องว่องไว

นักกีฬามวยปล้ำ ต้องใช้กล้ามเนื้อเป็นส่วนสำคัญ สามารถเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งด้วยความรวดเร็ว สามารถควบคุมร่างกายได้ทั้งในขณะที่อยู่กับที่หรือเคลื่อนที่ สามารถเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ได้อย่างรวดเร็ว

5.2) ความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อ

นักกีฬามวยปล้ำต้องเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทุกส่วน สามารถฝึกซ้อมหรือเข้าร่วมการแข่งขันได้ระยะเวลาอันยาวนาน มีความสามารถในการยืดและหดตัวของกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ ด้วยความเร็วสูง จนเกิดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่สามารถใช้ความเร็วในช่วงระยะสั้น ๆ

5.3) ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต

นักกีฬามวยปล้ำต้องพัฒนาร่างกายให้มีความแข็งแรงทนทาน ทำให้หัวใจมีการบีบตัวที่แข็งแรงส่งผลให้ระบบไหลเวียนโลหิต ไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1) การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

นักกีฬาได้รับการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ พร้อมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เช่น ชนะเลิศในระดับภาค ระดับประเทศ รวมถึงเป็นตัวแทนระดับประเทศเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติด้วย

6.2) ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ร่างกายแข็งแรงไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก สามารถอดทนอดกลั้น มุ่งมั่น ตั้งใจ เอาชนะใจตนเองในการฝึกซ้อมอย่างทุ่มเทและอดทน

ต่อแรงกดดันจากการแข่งขัน ทำให้สามารถเล่นกีฬาได้ดีจนประสบความสำเร็จได้ชัยชนะ และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.3) ความมีน้ำใจนักกีฬา

นักกีฬาที่ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการฝึกฝนในการแข่งขัน ได้เรียนรู้ถึงกฎและกติกาการแข่งขัน มีสปิริต มีมารยาทและจรรยาบรรณในการเล่นกีฬา เคารพในความสามารถของคู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม

4.2.2 บันทึกการสัมภาษณ์ของฝ่ายบริหารสถานศึกษา

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

1.1) การสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้บริหารมีการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะบริหารจัดการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยมีการสร้างนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จเป็นบุคคลตัวอย่างมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน รวมถึงสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียน อาทิ เช่น ปลุกฝังให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นว่า ทุกคนสามารถได้รับการฝึกฝนและเป็นนักกีฬาที่ยอดเยี่ยมได้เช่นกัน

1.2) การให้รางวัลตามสถานการณ์

ผู้บริหารควรสร้างข้อตกลงกับนักเรียนที่ฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬาจนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนคนอื่น ๆ โดยการกล่าวชมเชยหน้าเสาธง รวมถึงการมอบทุนสนับสนุนกิจกรรม และทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน

1.3) การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการเล่นกีฬา และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแสดงออกทางความสามารถด้านกีฬารวมถึงการจัดหาผู้ฝึกสอน หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ช่วยสนับสนุนและกระตุ้นความสามารถทางกีฬาให้แก่นักเรียน

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

2.1) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

ผู้บริหารควรวางแผนโดยการวางแผนนโยบาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ มีการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการดำเนินการบริหารด้านกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา และให้เห็นถึงภาพแห่งความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง

2.2) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

มีการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่อำนวยความสะดวกให้นักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของนักกีฬาอย่างเต็มที่ทั้งการฝึกซ้อมและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

2.3) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

ผู้บริหารควรให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองทางด้านกีฬา เพื่อผลักดันตนเองไปสู่ความสำเร็จทางการกีฬา โดยการจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ทันสมัยให้กับนักกีฬา การจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนโดยการขอความอนุเคราะห์ทั้งสนับสนุนจากสมาคมกีฬาจังหวัดยังไม่เพียงพอ แต่พยายามฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันในประเทศและนอกประเทศ

2.4) การกำกับและติดตามผล

ผู้บริหารมีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานทางด้านกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และจิตใจที่เข้มแข็ง รวมไปถึงการให้ขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา

3) ด้านการพัฒนาสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ โดยได้เข้าฝึกอบรมในด้านกีฬา จนสามารถนำมาถ่ายทอดเทคนิค และกระบวนการเล่นกีฬาโดยอาศัยหลักจิตวิทยาสู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีความเป็นผู้นำทางการกีฬา ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านกีฬาในการสร้างความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นของนักกีฬาที่มีต่อครูผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อสร้างทีมที่มีความเป็นหนึ่งเดียวและความเข้มแข็ง มีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกับผู้บริหารและนักกีฬากับผู้บริหารด้วย

3.3) การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้ความสามารถทางกีฬามวยปล้ำเป็นอย่างดี มีใบประกาศนียบัตรรับรอง มีการวางแผนกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

4) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1) ความเข้มแข็งของจิตใจ

นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการควบคุมพลังเชิงลบ เช่น ต่อสู้กับความกดดันเมื่อพบกับคู่ต่อสู้ การมีสมาธิและแรงจูงใจในการฝึกซ้อม จนเกิด

ความอดทน ตั้งใจมุ่งมั่นเด็ดเดี่ยว และสามารถตัดความท้อหมดหวัง รวมถึงระงับอารมณ์โกรธที่เกิดขึ้น ในระหว่างการแข่งขันจนประสบความสำเร็จ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง

4.2) แรงจูงใจทางการกีฬา

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬามวยปล้ำ ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร สิ่งแวดล้อมทางการกีฬา นำหลักวิทยาศาสตร์ทางกีฬามาใช้และออกกำลังกายที่ เอื้ออำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรงอันเป็นการสร้างแรงจูงใจ ภายในให้แก่นักเรียนรวมถึงการให้คำชมเชยแก่นักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทันที เพื่อสนอง ต่อแรงจูงใจภายนอกของนักกีฬา โดยนำหลักจิตวิทยามาใช้กับนักกีฬา

4.3) ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

นักกีฬาต้องมีความมุ่งมั่นในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่ยอมรับของสังคมมีเกียรติยศชื่อเสียงและมีการพัฒนาต่อยอดสร้างอาชีพ และมีรายได้จากทักษะความสามารถในอาชีพนักกีฬาต่อไป

5) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1) ความเร็ว อ่อนตัว และแคล่วคล่องว่องไว

นักกีฬาได้ฝึกฝนการเคลื่อนที่จากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งด้วยความ รวดเร็ว ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักกีฬาสามารถรักษาความสมดุลของร่างกายทั้งในขณะที่เคลื่อนที่ และขณะที่อยู่กับที่

5.2) ความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อ

นักกีฬามวยปล้ำควรออกกำลังกายที่เสริมสร้างความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อทุกส่วน เพื่อให้ให้นักกีฬามีความสมดุลและความยืดหยุ่นในการเคลื่อนไหว มีพลังของ กล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ

5.3) ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต

นักกีฬาควรมีระบบไหลเวียนของเลือดที่ดี และระบบหายใจที่ดี เพื่อให้ร่างกายของนักกีฬาสามารถยืดหยุ่นที่จะออกกำลังกายที่ใช้กล้ามเนื้อเป็นระยะเวลานานได้ อันส่งผลต่อความคิดในการแข่งขันและการได้เปรียบคู่ต่อสู้ได้

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1) การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

นักกีฬาที่ได้รับการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ จนพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ เช่น ชนะเลิศในระดับภาค ระดับประเทศ รวมถึงเป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติด้วย

6.2) ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

นักกีฬาเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถอดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เอาชนะใจตนเองในการฝึกซ้อมอย่างทุ่มเทและอดทนต่อแรงกดดันจากการแข่งขันจนประสบความสำเร็จ และเกิดการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.3) ความมีน้ำใจนักกีฬา

นักกีฬาที่ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่ว่าจะในการแข่งขันในระดับใด ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับการเรียนรู้ถึงกฎและกติกากการแข่งขัน ซึ่งทุกคนต้องเคารพกฎเคารพในความสามารถของคู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม

4.2.3 บทบาทการสัมภาษณ์ของครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา

1.1) การสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนและครูได้เป็นอย่างดี เพราะผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูงจริงจัง อันเป็นแบบอย่างของการประสบความสำเร็จที่ดี

1.2) การให้รางวัลตามสถานการณ์

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับครูและนักเรียน โดยมีการชื่นชม ยกย่องให้ขวัญและกำลังใจกับทุกคนที่เกี่ยวข้องในเชิงประจักษ์ รวมไปถึงการให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในความภาคภูมิใจของทุกกิจกรรม การให้รางวัลเปรียบเสมือนการเสริมแรงบวกแก่นักกีฬา การให้รางวัลตามสถานการณ์แสดงออกโดยการให้เงินรางวัล การให้โบนัส การให้การยกย่องชมเชย หรือการประกาศความดีความชอบให้ปรากฏแก่สาธารณชน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาในการเล่นกีฬาต่อไป

1.3) การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

ผู้บริหารสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนให้ทุกคน จัดให้มีสถานที่เล่นกีฬา อุปกรณ์ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย จัดให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

ผู้บริหารมีการสนับสนุนอย่างจริงจัง มีเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศที่ชัดเจนสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักกีฬาได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ โดยมีมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางกีฬา

2.2) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกีฬา บรรจุในแผนงบประมาณ ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนทุนเพื่อพัฒนากีฬาและทุนสวัสดิการแก่นักกีฬา

2.3) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

ผู้บริหารมีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ และมีเครือข่ายที่ดี ย่อมสามารถสร้างโอกาสให้เกิดขึ้นได้ไม่ยาก ให้การสนับสนุนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และกำหนดทิศทางการแข่งขันกีฬาที่มุ่งหวังทางประสิทธิภาพของนักกีฬาให้ได้รับโอกาสที่แสดงความเป็นเลิศทางการกีฬาและเพื่อเป็นแชมป์

2.4) การกำกับและติดตามผล

ผู้บริหารควรมีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานด้านกีฬามวยปล้ำอย่างสม่ำเสมอ กำกับให้มีการรายงานผลโครงการ ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใดบ้าง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนานักกีฬาให้ดีขึ้น และนำผลที่ได้รับ ไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

3) ด้านพัฒนาสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

ผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยหนึ่งในชีวิตของนักกีฬา และเป็นผู้มีอิทธิพลให้นักกีฬาเกิดความเชื่อมั่นความสามารถในการฝึกฝนและการแข่งขันกีฬากับนักกีฬามากที่สุด ผู้ฝึกสอนต้องมีความเชี่ยวชาญ ความรู้และประสบการณ์สำหรับการพัฒนาทักษะความสามารถและตอบสนองต่อความต้องการของนักกีฬาและส่งเสริมแรงบันดาลใจ

3.2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา

โรงเรียนมีครูและผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถเฉพาะด้านทางกีฬามวยปล้ำ ผู้ฝึกสอนต้องเป็นต้นแบบในการเล่นกีฬา เพื่อให้ให้นักกีฬาเกิดความเชื่อมั่นและสามารถเล่นกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

3.3) การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านกีฬาของโรงเรียน ต้องสร้างสรรค์การฝึกซ้อมที่หลากหลาย แปลกใหม่ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา

4) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1) ความเข้มแข็งของจิตใจ

นักเรียนต้องมีจิตใจเข้มแข็งเป็นนักต่อสู้ด้วยพื้นฐานการกีฬาที่ดี และดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี ความสามารถของนักกีฬาที่จะต่อสู้กับสภาวะกดดันทั้งระหว่างการแข่งขันหรือระหว่างฝึกซ้อมได้โดยไม่ย่อท้อ ความเข้มแข็งของจิตใจมีผลต่อการแพ้ชนะในการแข่งขันและเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งให้นักกีฬาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศได้

4.2) แรงจูงใจทางการกีฬา

นักกีฬามีแรงจูงใจจากความสำเร็จของกีฬา นอกจากนี้ชื่อเสียงก็ยังมีความสำคัญต่อในระดับที่สูงขึ้น แรงจูงใจเป็นตัวกำหนดทิศทาง และระดับความตั้งใจ ความพยายามที่จะกระทำ มีความมุ่งมั่น แรงจูงใจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อคุณภาพ และความสามารถในการซ้อมและแข่งขันกีฬา

4.3) ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีนักเรียนที่สนใจกีฬาหลากหลายประเภท และโรงเรียนสนับสนุนหลากหลายประเภทกีฬา ทำให้นักเรียนมีทางเลือก ตามความสนใจ ความถนัดทำให้สามารถพัฒนาไปสู่ความสำเร็จได้ นักกีฬาต้องมีเป้าหมาย และมีความอดทน ความเพียรพยายามให้ได้ตามเป้าหมายที่เราตั้งใจไว้ นักกีฬาจะต้องมีความพร้อมอยู่ตลอดเวลา ต้องฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายของการแข่งขันเริ่มจากการแข่งขันระดับเล็ก ๆ ก่อนเมื่อทำได้สำเร็จค่อยเพิ่มเป้าหมายให้ใหญ่ขึ้น

5) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1) ความเร็ว อ่อนตัว และแคล่วคล่องว่องไว

นักเรียนมีพื้นฐานของการเล่นกีฬา มีความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย ด้านความอ่อนตัว มีความคล่องแคล่วว่องไวในระดับปกติ นักกีฬามวยปล้ำต้องใช้ความเร็วในการเคลื่อนที่ตลอดเวลา นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านความเร็วสูง ก็จะทำให้เกิดทักษะทางการกีฬาสูงตามไปด้วย ทั้งด้านอ่อนตัวเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะถ้าขาดความอ่อนตัวจะส่งผลให้ความสามารถในการเคลื่อนไหวลดลง จะทำให้ร่างกายเกิดการบาดเจ็บในการเล่นกีฬาได้ง่าย เมื่อร่างกายแข็งแรงมีความคล่องแคล่วว่องไวทำให้ความสามารถในการเปลี่ยนทิศทางหรือเปลี่ยนตำแหน่งของร่างกายและไม่ทำให้เสียการทรงตัว เป็นความจำเป็นพื้นฐานของทางร่างกายต่อการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2) ความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อ

นักเรียนมีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อตามวัย มีพลังของกล้ามเนื้อในระดับดี นักกีฬามีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง มีพลังกล้ามเนื้อมาก ทำให้สามารถเป็นนักกีฬามวยปล้ำที่ประสบความสำเร็จได้ เพราะมวยปล้ำต้องใช้กล้ามเนื้อทุกส่วน

5.3) ความอดทนของระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต

นักกีฬามีระบบไหลเวียนโลหิตและหัวใจปกติ สามารถนำออกซิเจนไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้เป็นอย่างดี สำคัญต่อร่างกายนักกีฬาเป็นอย่างมาก

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1) การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

ส่งเสริมโอกาสให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ในทุกรายการ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

6.2) ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

นักกีฬาสามารถชนะเลิศการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ เป็นการสร้างเกียรติภูมิให้ตนเองและให้โรงเรียน เป็นที่ภาคภูมิใจของนักกีฬา สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาแก่โรงเรียน

6.3) ความมีน้ำใจนักกีฬา

ความมีน้ำใจนักกีฬา นักกีฬายอมรับในผลการแข่งขัน และสามารถนำข้อบกพร่องมาพัฒนาต่อไป เป็นเอกลักษณ์ของนักกีฬา เพราะกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ